

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Roger France Jean-Francois ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Charleroi
Préalables	LBARC1164 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	A Bruxelles, la pédagogie est cumulative et progressive, du gros-oeuvre à la finition, tandis qu'à Tournai, la construction et les matériaux s'enseignent de manière globale ; l'étudiant y est amené à constituer des entités cohérentes. Cette UE décrit des modes constructifs et assemblages de parois complexes devant répondre à des exigences multiples (structurelles, constructives, thermiques, fonctionnelles, etc.). Elle met en lien les différentes disciplines techniques et expose une diversité de réponses liées aux situations architecturales spécifiques.
Acquis d'apprentissage	Cette UE a pour objectif de générer les compétences nécessaires permettant de mettre en cohérence l'objectif architectural et sa concrétisation matérielle. Cette UE travaille particulièrement 1 axe du profil de diplômés bachelier en architecture : concrétiser une dimension technique. AA spécifiques : A l'issue de cette activité, l'étudiant-e sera capable <ul style="list-style-type: none"> • de connaître et se référer aux propriétés physiques et constructives des principaux matériaux et éléments de construction. • de connaître et se référer à une palette élargie d'éléments constructifs. • de produire des détails techniques d'enveloppe combinant les différentes exigences constructives, d'isolation et d'étanchéité. 1 • d'exploiter une documentation technique liée aux techniques de construction. • de développer des propositions constructives pertinentes en regard d'un objectif architectural simple. Contribution au référentiel AA : Concrétiser une dimension technique <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et décrire les principes techniques fondamentaux de l'édification • Observer et évaluer les principes constructifs d'un édifice • Savoir appliquer les divers principes fondamentaux techniques dans une production architecturale Exprimer une démarche architecturale <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer clairement oralement, graphiquement et par écrit des idées <p>-----</p> <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation est réalisée à travers un examen écrit et le dessin de certains détails.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours théorique sur base de notes de cours illustrées (schémas, détails techniques, etc.) s'appuyant sur les échantillons de matériaux et les éléments constructifs de la matériauthèque.
Bibliographie	NIT du CSTC et documentation technique.

Faculté ou entité en charge:	LOCI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	ARCB1BA	4	LBARC1164	