


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------------|----|
| 3 crédits | 0 h + 65.0 h | Q2 |
|-----------|--------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Robiette Raphaël ; Singleton Michael ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | - Synthèses multi-étapes de composés illustrant des applications pratiques dans le domaine quotidien : exemples des insecticides (acide chrysanthémique) et des herbicides (acides aryloxypropioniques). - Analyses spectroscopiques, manipulation des logiciels de simulation RMN, rapport de synthèse et séminaire de présentation des résultats - Introduction à la recherche bibliographique sur bases de données et en bibliothèque de recherche. |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Apprentissage de la synthèse organique multi-étapes. Rédaction d'un rapport expérimental avec analyse structurale.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les étudiants sont évalués sur les critères suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportement durant les laboratoires (interactions, gestion du temps, respect des règles de sécurité, capacité à résoudre des problèmes pratiques...) - cahier de laboratoire - un rapport individuel portant sur l'une des réactions réalisées par l'étudiant - une présentation orale sous forme de poster (par deux) |
| Contenu | <p>Synthèses multi-étapes de composés illustrant des applications pratiques dans le domaine quotidien : exemples des insecticides (acide chrysanthémique) et du terpinéol</p> <p>Réaction de polymérisation radicalaire</p> <p>Réactions organocatalysées</p> <p>Analyses spectroscopiques (RMN) et chromatographiques (GC, HPLC)</p> |
| Ressources en ligne | <p>Le fascicule, des articles sur les réactions réalisées au laboratoire, un template pour la rédaction du rapport, un modèle pour le poster et des spectres RMN de références sont disponibles sur la plateforme moodle.</p> <p>https://moodleucl.uclouvain.be/mod/folder/view.php?id=622721</p> |
| Faculté ou entité en charge: | CHIM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|--|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences chimiques | CHIM1BA | 3 | LCHM1141 ET LCHM1241A ET LCHM1241B ET LCHM1251C |  |