

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Rongé Yves ;Giacomin Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun
Thèmes abordés	<p>Pour la partie d'Olivier Giacomin : : Les thèmes abordés sont compréhension de ce que recoupe l'entrepreneuriat, la notion de PME, la croissance des entreprises, les outils permettant de structurer une idée entrepreneuriale.</p> <p>Pour la partie d'Yves De Rongé : : les thèmes abordés sont les principes de la comptabilité en partie double, l'analyse des principaux comptes du bilan et du compte de résultats et les concepts clés de l'analyse des états financiers des entreprises</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel de compétences du programme, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p>Pour la partie d'Olivier Giacomin : Innover et entreprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau produit, service en estimant les risques et en étant pragmatiques. <p>Pour la partie d'Yves De Rongé : Gérer un projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrer un projet dans son environnement et en définir les résultats attendus : situer les enjeux et les finalités du projet ainsi que les contraintes qui caractérisent son environnement. <p>Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de :</p> <p>Pour la partie d'Olivier Giacomin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appréhender : Les concepts fondamentaux liés à l'entrepreneuriat • Comprendre : Les différents process entrepreneuriaux • Apprécier : L'importance du développement d'un business model efficace pour une startup • Identifier : Les défis associés au lancement d'une start up et les qualités requises pour les relever <p>Pour la partie d'Yves De Rongé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appréhender : Les concepts fondamentaux de la comptabilité financière et de l'analyse financière • Comprendre : L'information financière publiée dans les états financiers • Apprécier : La santé financière (rentabilité, solvabilité, équilibre financier,..) d'une entreprise <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Evaluation continue /Continuous evaluation (Pour la partie d'Olivier Giacomini) Date: lors de chaque séance Type of evaluation: Evaluation basée sur l'analyse d'étude de cas en amont des séances (ensemble des étudiants) Comments: Evaluation de la présentation des études de cas (concerne les étudiants présentant lors des séances) Semaine d'évaluation /Evaluation week Oral: Written: Unavailability or comments: Session d'examens /Examination session (Pour la partie d'Olivier Giacomini) Oral: Non Written: Examen écrit Unavailability or comments: Session d'examens /Examination session (Pour la partie d'Yves De Rongé) Oral: OUI : présentation d'un travail de groupe portant sur l'analyse financière d'une entreprise existante</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Pour la partie d'Olivier Giacomini : Ce cours comprendra des méthodes diverses d'enseignement à savoir des études des concepts en cours, des lectures préalables et complémentaires, exemples et études de cas. Avant chaque séance, les étudiants (en groupe) devront préparer des études de cas lesquels seront ensuite analysés et discutés en séance. L'ensemble des séances se donnent en présentiel exclusivement. Pour la partie d'Yves De Rongé : Ce cours comprendra des exposés théoriques et des exercices/cas à faire ne préparation du cours théorique.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Pour la partie d'Olivier Giacomini : Cette unité d'enseignement consiste à familiariser les étudiants avec l'entrepreneuriat et à les sensibiliser au potentiel entrepreneurial que chacun d'entre eux peut avoir. Il est centré sur la compréhension de ce que recoupe l'entrepreneuriat, des processus entrepreneuriaux, comprenant la reconnaissance d'une opportunité d'affaires, les analyses de faisabilité, le développement d'un Business Model (BMC) et son importance dans la démarche entrepreneuriale, l'approche Lean startup, la présentation d'un business plan et le lancement de l'activité ainsi qu'une présentation des démarrages de création. Pour la partie d'Yves De Rongé : Introduction à la comptabilité Définition Principe de la partie double Le bilan : définition des principaux comptes Le compte de résultats Les opérations d'inventaire Concepts-clés de l'analyse des états financiers analyse fonctionnelle des états financiers et identification des soldes significatifs de gestion rentabilité versus profitabilité (levier financier et seuil de rentabilité) conception fonctionnelle de l'équilibre financier : concepts de fonds de roulement, de besoin en fonds de roulement et de trésorerie nette. tableau de financement et tableau des flux de trésorerie.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Pour la partie d'Olivier Giacomini : Slides et études de cas Pour la partie d'Yves De Rongé : Slides et études de cas</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées : Pour la partie d'Olivier Giacomini : - Bruce R. BARRINGER ; R.Duane IRELAND, 2018, Entrepreneurship: Successfully launching new ventures, Pearson Pour la partie d'Yves De Rongé : K.Cerrada, Y. De Rongé et M. De Wolf, Comptabilité et analyse des états financiers, 3ème édition, 2019</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences et technologies de l'information et de la communication (pour seule réinscription)	LSTIC100P	5		
Mineure en esprit d'entreprendre	LMPME100I	5		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	5		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	5		
Master [120] en droit	DROI2M	5		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	5		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	5		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	5		

Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	5		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	5		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	5		