


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	20.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Schoumaker Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Description et inférence statistique de base avec Stata offre une introduction à Stata, un logiciel destiné au traitement et à l'analyse des données quantitatives. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec le langage de programmation, et à leur permettre d'acquérir une bonne maîtrise des opérations de base nécessaire à l'analyse descriptive bivariée.
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. recourir de façon autonome au logiciel Stata afin de lire des données quantitatives, et de manipuler ces données de façon à produire des tableaux et des indicateurs ; ---- 2. développer et d'éditer ses propres do-file en utilisant le langage de Stata ; ---- 3. procéder à une analyse bivariée de variables quantitatives ou catégorielles et d'en interpréter les résultats. ---- <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Session de janvier L'évaluation prend la forme d'un examen écrit en salle informatique, basé sur l'exploitation de données d'enquête avec le logiciel Stata.</p> <p>Session de septembre Mêmes modalités qu'en janvier.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Toutes les leçons sont organisées en salle informatique et mêlent présentations et applications pratiques sur des données réelles. Les cours sont organisés dans les premières semaines du premier quadrimestre. Des exercices pratiques sont planifiés après chaque session pour appliquer les procédures sur des données et vérifier l'assimilation des concepts et des outils.</p>
Contenu	<p>Le cours est articulé autour de 11 thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Installation de Stata et prise en main du logiciel : fenêtres, do-file, browser • Types de données dans Stata et importation de données en divers formats • Format des variables et utilisations des labels • Création de variables et recodage • Utilisation des fonctions basiques • Manipulation de données dans des sous-ensembles • Production de graphiques • Assemblage de fichiers et appariement des unités d'observation • Analyse descriptive : mesures de tendance centrale et de dispersion • Inférence statistique de base : test de Chi-carré et tests sur moyennes.
Ressources en ligne	<p>https://perso.uclouvain.be/bruno.schoumaker/stata</p> <p>http://data.princeton.edu/stata/</p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Acock, Alan C. (2018), A Gentle Introduction to Stata (6th Edition), Stata Press, College Station.

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en méthodes quantitatives en sciences sociales	LMQS2MC	3		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	4		