

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Piccoli Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours vise à donner étudiants les outils d'analyse leur permettant d'appréhender les principaux enjeux sociaux et économiques en Amérique latine à partir de la logique des différents acteurs, tant au niveau local que national et international et à partir d'une lecture couvrant une longue période.
Acquis d'apprentissage	<p>Etre capable d'appréhender les principaux enjeux sociaux et économiques en Amérique latine enseignés au cours ou exposés dans les documents mis à disposition</p> <p>1 Etre capable de mobiliser les outils analytiques présentés au cours</p> <p>Pouvoir réaliser une lecture critique de documents écrits et audiovisuels relatifs à l'Amérique latine en s'appuyant sur des sources proposées au cours et sur des sources originales</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation prendra la forme d'un examen oral. Il portera sur les exposés du cours, les lectures obligatoires et la discussion d'une note critique réalisée par l'étudiant et relative à un film relatif à l'Amérique latine (fiche rendue en début de session).</p> <p>En cas de deuxième épreuve, l'enseignant décidera d'une procédure d'examen appropriée.</p> <p>Tous les détails seront précisés sur le Moodle du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours sera composé de d'exposés et d'ateliers participatifs lors des séances de cours. Les séances seront en outre complétées par un ensemble de textes obligatoires.</p>
Contenu	<p>Les questions sociales et économiques seront tout d'abord abordées de façon chronologique (organisation sociale et économique des colonies, extraction de matières premières, réformes néolibérales, politiques de développement, tentatives économiques socialistes et indigénistes). Dans un second temps, nous reviendrons sur une série de problématiques d'actualité, en tentant de cerner les principaux enjeux liés à celles-ci (problématiques indigènes, frontière nord-américaine, transformations de l'Amazonie, narcotrafic, croissance urbaine et violence etc.).</p> <p>Le cours abordera de manière générale l'ensemble des pays latino-américains. Cependant, les exemples de terrain proviendront particulièrement de la région andine (Pérou, Bolivie).</p>
Ressources en ligne	LDVLP2630 : Moodle UCL
Bibliographie	Cf. Moodle
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		