

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Lefèvre Françoise ;Lefèvre Françoise (supplée Van Bellegem Sébastien) ;Van Bellegem Sébastien ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours couvre les outils de base de l'économétrie à un niveau introductif, y compris les fondements mathématiques nécessaires à la compréhension de ces outils. Des exemples d'application des méthodes à des problèmes d'économie et de gestion sont inclus. Un aspect important du cours est l'apprentissage de la modélisation économétrique : comment passer d'une relation théorique, abstraite et générale entre des variables économiques, à la formulation et à l'estimation d'une forme particulière de cette relation dans un contexte donné. L'apprentissage d'un logiciel économétrique est éventuellement inclus dans le cours.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable: o en termes de savoir de o appliquer les principes et la méthode de la régression multiple à l'estimation de modèles, linéaires ou linéarisables, à une ou à plusieurs variables explicatives. o traiter de façon rigoureuse, sans formalisme excessif, des problèmes d'inférence statistique; o en termes de savoir?faire de o se poser des questions pertinentes d'un point de vue managérial, à propos d'un cas proposé et des caractéristiques des données accessibles o choisir la démarche statistique adaptée et l'appliquer o apporter des réponses méthodologiquement correctes au problème posé par une interprétation rigoureuse des résultats à la fois sr le plan statistique et sur le plan managérial</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Session 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie I : étude de cas (/6 points) • Partie II : Contrôle continu (/14 points) <p style="padding-left: 40px;">• moyenne de 5 notes (soit 5 tests lors des 5 dernières séances de cours)</p> <p>Session 2 : Examen écrit individuel</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral. • Analyse de cas. • Exercices associés au cours organisés par sous-groupes d'étudiants.
Contenu	<p><u>Contenu</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modélisation en management • La régression linéaire simple par les moindres carrés ordinaires (MCO) • La régression linéaire multiple (RLM) par MCO • L'analyse des variables binaires • Spécification, sélection, stabilité et prévision en RLM • La normalité des erreurs • L'hétéroscédasticité • La multicollinéarité
Ressources en ligne	Voir Moodle

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Syllabus et forums sur la plateforme Moodle (lecture notes and forums on the platform (Moodle)). <p>Ouvrages de références (à titre d'exemple) :</p> <ul style="list-style-type: none">• WOOLDRIDGE, J. (2013). Introductory Econometrics: A Modern Approach, 3th ed. South Western College Publishing., traduction française (2018) Introduction à l'économétrie : une approche moderne. De Boeck Supérieur.• GREENE W.H. (2002). Econometric Analysis, Prentice Hall.• JOHNSTON J. & DINARDO J. (1999). Méthodes Econométriques, Economica, traduction de JOHNSTON J. & DINARDO J. (1997). Econometric Methods, 2th ed. Mc GrawHill.
Faculté ou entité en charge:	ESPO