

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Vandenberghe Vincent ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le titulaire propose une question à traiter par les étudiants (par exemple, le plan Marshall wallon est-il efficace?). Les étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> - commencent par identifier les éléments théoriques qui permettent de traiter la question. Ils identifient ainsi la logique économique qui guide la question; - identifient ensuite les méthodes empiriques (statistiques ou autres) qui permettraient de répondre à la question posée; - collectent les données pertinentes à l'analyse empirique; - exécutent l'analyse empirique; - interprètent les résultats et expliquent les problèmes et limites statistiques sous-jacents.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de l'activité, les étudiants seront capables de</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire preuve d'abstraction conceptuelle, synthétiser les éléments essentiels à la compréhension du problème, - collecter, sélectionner et analyser les données et informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses, avancées et appropriées, - exprimer un message de façon claire et structurée, tant par oral que par écrit, - gérer son travail : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail, - travailler en équipe. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le mode d'évaluation se base sur la qualité des travaux écrits intermédiaires et finaux, sur la qualité des prestations orales et sur l'écoute et les interventions lors des prestations orales des autres groupes.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les étudiants travaillent en petits groupes. Ils rédigent de brefs compte rendu, discutent les exposés, rédigent des rapports intermédiaires de leur démarche et en font des présentations orales.</p>
Contenu	<p>Le contenu est susceptible d'évoluer chaque année, en fonction de l'actualité. Les étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> - commencent par identifier les éléments théoriques qui permettent de traiter la question. Ils identifient ainsi la logique économique qui guide la question; - identifient ensuite les méthodes empiriques (statistiques ou autres) qui permettraient de répondre à la question posée; - collectent les données pertinentes à l'analyse empirique; - exécutent l'analyse empirique; - interprètent les résultats et expliquent les problèmes et limites statistiques sous-jacents.
Bibliographie	En fonction du thème étudié.
Faculté ou entité en charge:	ECON

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		