

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Bitzer Sonja ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>L'introduction à la science forensique abordera l'histoire et le développement de la discipline, ainsi que ses relations avec la criminologie. Le processus global, c'est-à-dire depuis la scène de crime jusqu'au procès, sera présenté en considérant la trace comme élément central.</p> <p>La deuxième partie se concentre sur la diversité des traces rencontrés sur une scène de crime, au sens large. Des empreintes anthropométriques, aux traces de personnes et d'objets, en passant par les traces physico-chimiques et biologiques, sans négliger les traces numériques. Tous les types de traces seront examinés quant à leur nature, leurs caractéristiques, leur spécificité, leurs méthodes de recherche, de prélèvement et d'analyse. Finalement, l'interprétation des résultats d'analyse par le rapport de vraisemblance du théorème de Bayes sera étudié.</p> <p>La dernière partie se focalise sur l'intégration des traces dans le système judiciaire belge. L'accent est donc mis sur les lois en vigueur concernant l'application de méthodes scientifiques au service de la procédure judiciaire ainsi que le statut d'expert forensique au sens juridique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • définir la science forensique et la trace ; • comprendre et énoncer les principes forensiques ; 1 • décrire et expliquer les différentes approches méthodologiques (ACE-V, logique indiciaire, Bayes, renseignement, etc.) ; • décrire la nature et les caractéristiques des différentes traces exploitées dans l'investigation criminelle (papillaires, biologiques, d'objet, etc.) ; • reconnaître la pertinence et l'utilité de la trace, ainsi que les rôles principaux de la science forensique ; • relier ces concepts avec des exemples de cas réels impliquant les différents types de trace. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit
Contenu	Initiation aux fondements de la science forensique, reconnue comme science à part entière en mettant un accent particulier sur les raisonnements intrinsèques à cette discipline. Formation des étudiants dans une perspective critique au processus holistique allant de la scène de crime jusqu'à l'utilisation des traces au procès, tout en passant en revue les méthodes d'investigation, les différents types de trace, les techniques d'analyses ainsi que leur intégration dans l'enquête et dans le système judiciaire.
Ressources en ligne	Moodle
Faculté ou entité en charge:	ECRI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en histoire	HIST2M	4		
Mineure en criminologie	LCRIM100I	4		