

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Brevers Damien ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Approche des principaux thèmes de la psychologie générale appliqués au sport et à l'activité physique : motivation - émotion - attention - cohésion de groupes - leaderships - processus attentionnels - agressivité - psychologie systémique (la famille, l'environnement proche et éloigné) psychologie comportementale (méthodes et techniques de la préparation psychologique : imagerie, relaxation, ). Spécificité de la psychologie du sport et l'athlète : activité physique et thérapie - entretien et dimensions cliniques - suivi et préparation psychologique - intervention psychologique - évaluation des qualités psychologiques - fonctionnement de l'athlète. Questions spéciales : burnout - troubles alimentaires, athlète blessé.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de -Connaître et de comprendre les bases de la psychologie générale appliquée au sport dans ses aspects développementaux (de l'enfant jusqu'à l'adulte) et de compétence. -d'intégrer ces premières bases dans sa propre pratique d'entraîneur, de professeur</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit (question ouverte)
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Support: livres, video & slides
Contenu	Cette unité d'enseignement (UE) a pour objectif de faire acquérir aux étudiants les théories, concepts, et techniques d'interventions en psychologie du sport. Nous aborderons les thématiques de la motivation et de la régulation de soi adaptées au sport, la dynamique d'équipe, les processus en jeu dans le bien-être et la performance en sport élite. Ce cours sera le prolongement des UE LIEPR1024 et LIEPR1007, et fera également écho aux connaissances acquises au sein des UE LEDPH2136, LEDPH2181 et LKINE1002. Au terme de cette UE, les étudiants auront acquis les compétences suivantes: (1) une connaissance des théories et recherches en psychologie du sport; (2) une compréhension des mécanismes psychologiques sous-jacents à l'apprentissage et la maîtrise d'une performance sportive; (3) un savoir sur les effets psychologiques associés à la compétition sportive et à la pratique d'une activité physique; (4) une connaissance des techniques d'interventions à adresser aux athlètes et à l'entourage (coach, manager, famille, public, fédération). Ces objectifs seront réalisés sur base d'une méthode d'apprentissage actif et sur base de l'utilisation d'outils pédagogiques mis en place par le Louvain Learning Lab et le portail d'enseignement en ligne MOOCs.
Bibliographie	• 9
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	3		