






Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Kestemont Marie-Paule (coordinateur) ;Rihoux Benoît ;van Ypersele de Strihou Jean-Pascal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le thème principal relatif aux stratégies publiques de développement durable sera décliné sous ses aspects juridiques, socio-politiques et scientifiques. L'approche se fera également de manière transversale aux différents niveaux de décisions, international, européen, fédéral, régional et communal par l'étude de cas et de différents organismes tels que: Organes/institutions locaux (ex. Union des villes et des communes), régionaux (ex. CWEDD), fédéraux (par ex. CIDD, CFDD), communautaires (UE, Conseil de l'Europe) et mondiaux (PNUD et PNUE) chargés d'élaborer des stratégies de mise en #uvre de politiques de développement durable (élaboration d'indicateurs de développement durable (iDD), élaboration de Plans (PEDD, PFDD) ; grandes conférences mondiales (RIO et Agenda 21, KYOTO et Conférences sur la réduction des GES,) ; Interactions entre les scientifiques et les décideurs (IPCC,).
Acquis d'apprentissage	<p>Le DES en Science et Gestion de l'Environnement a une finalité professionnelle et a pour objectif de former des universitaires au dialogue pluridisciplinaire ainsi qu'à l'action et à la prise de décision dans le domaine de l'environnement. À côté d'acquis théoriques dans les domaines scientifiques, un spécialiste "environnement" doit avoir une bonne connaissance des stratégies régionales, fédérales et internationales en matière de protection de l'environnement et de développement durable, ainsi que des institutions chargées de faciliter leur mise en #uvre. Dans le cadre de leurs futures activités professionnelles, les spécialistes " environnement " devront en effet inscrire leur action dans le cadre de ces stratégies. Ce cours vise à permettre aux étudiants d'acquérir cette connaissance des stratégies et des institutions. Il est susceptible d'intéresser également des étudiants inscrits dans d'autres programmes de formation (ESPO, DRT, AGRO, FSA, SC) qui souhaitent s'ouvrir à la problématique majeure du développement durable.</p> <p>1</p> <p>----- La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Travail individuel écrit de +/- 10 pages composé de deux parties (50% chacune) sur une conférence choisie par l'étudiant :</p> <ol style="list-style-type: none"> Résumé d'une des conférences de la deuxième partie du cours. Analyse critique, basée sur un entretien avec un "expert" (qui n'est pas un des invités pour les conférences) et sur des lectures, qui met en perspective le sujet de la conférence choisie par rapport à l'ensemble du cours (les exposés magistraux de la première partie et les autres conférences). <p>La synthèse de l'entretien est donnée en annexe.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Partie I Introduction (3 X 1h30) : exposés par les co-titulaires.</p> <ol style="list-style-type: none"> Les instruments économiques dans les stratégies de développement durable. L'analyse politologique des stratégies publiques de développement durable et les sciences politiques. L'interface sciences/politiques et le rôle de l'expertise (le cas des stratégies climatiques). <p>Partie II Débat avec les intervenants extérieurs (un invité par séance d'1h30).</p>
Contenu	<p>Le cours comporte deux parties. La première est introductive à la question des stratégies publiques de développement durable. Elle est donnée par les co-titulaires, abordant les aspects économiques et politologiques ainsi que la question de l'interface sciences/politiques et du rôle de l'expertise (cas des stratégies climatiques).</p> <p>La seconde est illustrative d'un thème particulier (variant d'une année académique à l'autre). Elle donne lieu à des exposés d'intervenants extérieurs choisis pour leur expérience dans la thématique choisie (exemples de thèmes précédemment choisis : alimentation, biodiversité, changements climatiques, OGM, énergie, eau, ...)</p>

Ressources en ligne	MOODLEUCL : cours LENVI2010.
Faculté ou entité en charge:	ENVI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	2		
Master [60] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M1	2		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	2		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	2		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	2		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	2		