

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Weymans Wim ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun.
Thèmes abordés	Le séminaire interdisciplinaire 'Thinking Europe' s'efforcera de donner une vision d'ensemble de la manière de concevoir l'Europe simultanément comme espace géographique, une civilisation et espace culturel et historique, un objet de réflexion philosophique et un programme d'unification juridique et politique tel qu'incarné par l'Union européenne. Des exemples concrets pris dans l'actualité (la crise des réfugiés ou l'émergence de l'euroscpticisme) permettront d'analyser l'interaction de ces différentes catégories aujourd'hui.
Acquis d'apprentissage	<p>Acquérir une capacité à confronter différents catégories et modèles pour penser l'Europe. Développer une compréhension critique et interdisciplinaire de la construction européenne, dans une perspective historique de temps long et de temps court. Appliquer ces acquis dans des débats en classe. Développer des capacités de lecture approfondie des textes théoriques ainsi que de capacités discussion et de présentation.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation consiste en deux parties. (1) D'abord une évaluation continue sur base de la participation de l'étudiant lors du séminaire (par exemple à travers d'un exposé présenté en séance et la participation active lors des discussions) qui compte pour 40%. Vu qu'il s'agit d'un séminaire, la présence et participation active de l'étudiant constituent une partie essentielle de l'évaluation. En cas d'inscription pour la session de l'examen en août la note de la participation au séminaire sera conservée. (2) Ensuite il y a un travail écrit final qui compte pour 60%.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Développement d'une compréhension critique et interdisciplinaire du projet européen. Acquérir une capacité à confronter différents catégories et modèles pour penser l'Europe. Appliquer ces acquis dans des débats en classe. Développer des capacités de lecture approfondie des textes théoriques ainsi que des capacités de discussion et de présentation.
Contenu	Le séminaire interdisciplinaire « Rethinking Europe » s'efforcera de concevoir l'Europe comme un objet de réflexion critique, théorique et philosophique en analysant des exemples concrets pris dans l'actualité (par exemple la crise des réfugiés, la dépolitisation ou l'émergence de l'euroscpticisme).
Bibliographie	Des textes à lire vont être mis à disposition de l'étudiantsur « moodle ». Mandatory reading materials will be made available to students on "moodle".
Autres infos	Langue : anglais (actif). Prérequis : connaissances minimales de l'Europe et son histoire.
Faculté ou entité en charge:	EURO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en études européennes	EURO2M	5		