




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Verdée Peter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les notions de loi logique et de raisonnement valide • La logique classique : l'approche sémantique (la théorie des modèles), l'approche syntaxique (la théorie de la démonstration) et l'équivalence des deux approches quant au résultat • Les limites de la logique classique • Les racines historiques de la logique contemporaine
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les notions de base de la logique • Pouvoir appliquer ces notions à des raisonnements concrets (en langage formel et informel) • Pouvoir situer ces notions dans leur contexte philosophique et historique • Être en mesure de développer une attitude critique par rapport aux techniques de la logique <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation finale en juin comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour 10%, le résultat obtenu lors des trois interrogations prévues en cours de quadrimestre; • pour 30%, le résultat obtenu lors de l'examen écrit des TD en cours de quadrimestre (en mai). • pour 60%, le résultat obtenu lors de l'examen écrit durant la session de juin. Cet examen est un examen à livre ouvert et se concentre surtout sur la compréhension du contenu du cours. <p>Pour la session d'examens de septembre, l'examen écrit à livre ouvert compte pour 100%.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cours ex cathedra avec quelques exercices en petits groupes • Travaux dirigés avec l'assistant
Contenu	<p>Les sujets suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les réponses possibles à la question « qu'est-ce que la logique ? » • La base mathématique : fonction, relation, ensemble, arbre, définition/preuve par récurrence • La logique propositionnelle : sémantique et axiomatique • La logique prédicative : sémantique • Problèmes de la logique classique • Une logique pertinente et sa théorie de preuves diagrammatique • Histoire de la logique : Aristote, les stoïciens, Frege, Russell, Tarski, Gödel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus écrit par l'enseignant
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (fondements)	FILO9CE	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Mineure en philosophie	LISP100I	5		