




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Guay Alexandre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Par contraste avec l'épistémologie spéciale qui s'intéresse aux fondements d'un type de savoir en particulier (sciences humaines ou naturelles), dans ce cours, il sera question d'épistémologie générale, aussi connue sous le nom de théorie de la connaissance. On s'intéressera notamment aux opérations de la pensée à fort caractère gnoseologique (raisonner, juger, croire, etc.). On mettra en évidence les obstacles à la connaissance (le doute, l'erreur, les illusions sensorielles et cognitives, les biais cognitifs, la charge théorique, etc.) ainsi que certains moyens supposés permettre de les surmonter. On présentera et discutera les principales tendances historiques en épistémologie (empirisme et rationalisme, idéalisme et réalisme, la nature de la vérité, etc.), mais aussi les positions plus contemporaines et pour certaines les plus récentes (internalisme et externalisme, foundationalisme et cohérentisme, connaissance par témoignage, constructivisme social, etc.).
Acquis d'apprentissage	<p>À l'issue de ce cours, les étudiants auront acquis les notions de base issues des grandes théories de la connaissance de la tradition philosophique. Ils seront capables de comprendre comment un discours peut prétendre à la validité de manière fondée et critique. Ils percevront la pluralité des réponses qu'il est possible d'apporter à la question « que puis-je savoir ? ». En d'autres termes, quelle est la nature de la connaissance, quels en sont les modes et les limites.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation consistera en deux éléments : un travail personnel portant sur un texte choisi dans une liste (50% de la note finale) et un examen écrit à la fin du quadrimestre (50%).</p> <p>En seconde session, les modalités d'évaluation seront identiques à la première.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Ce cours sera basé sur des exposés magistraux. La méthode privilégiée sera la comparaison systématique des approches et positions. Compte tenu de la diversité des auteurs et des approches, les étudiants devront se préparer aux cours par des lectures soutenues. La participation aux discussions en classe sera aussi essentielle.</p>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Introduction 2 - La connaissance sensible 3 - Sensation et perception 4 - Le réalisme épistémologique 5 - Connaissance = croyance vraie justifiée ? 6 - Concept et induction 7 - L'antiréalisme épistémologique 8 - Connaissance a priori et a posteriori 9 - Vérité
Ressources en ligne	Site web Moodle.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (fondements)	FILO9CE	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Mineure en philosophie	LISP100I	5		