

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

20 crédits

Q1 et Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>1) Le mémoire développera de manière précise, claire et documentée l'hypothèse proposée dans le mini mémoire présenté dans le cadre du séminaire intensif de Luxembourg (FILO 2999 ; séminaire de préparation au mémoire).</p> <p>2) Il traitera d'une problématique pointue à partir d'une lecture approfondie d'une série de textes de référence.</p> <p>3) Lors d'une défense orale, l'étudiant répondra aux questions qui lui sont soumises par son promoteur et deux lecteurs.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Par la réalisation du travail de fin de master, l'étudiant prouvera sa capacité à développer, sous la direction d'un promoteur, une recherche philosophique approfondie, c'est-à-dire bien documentée et originale. En particulier, il y manifestera son aptitude à :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savoir formuler une question ou un problème de façon pertinente ;</li> <li>2. Savoir saisir les principaux enjeux d'un texte théorique abstrait ;</li> <li>3. Etre capable de repérer et comprendre les lignes de forces principales (y compris dans leurs éventuelles tensions) d'une argumentation théorique ;</li> <li>4. Etre capable d'une expression claire, simple, rigoureuse et dense de sa propre pensée théorique, tant à l'écrit qu'à l'oral</li> <li>5. Savoir présenter et enchaîner les arguments adéquats relativement à une problématique donnée ;</li> <li>6. Savoir présenter synthétiquement et clairement une thèse ou un argument théorique complexe ;</li> <li>7. Savoir percevoir les implications éthiques, sociales et politiques (donc pratiques) d'un argument théorique ;</li> <li>8. Etre capable d'intégrer des savoirs, de gérer la complexité et de formuler des jugements en réfléchissant aux responsabilités éthiques et sociales ;</li> <li>9. Maîtriser une langue étrangère pour accéder directement aux sources et à la littérature critique relative à son sujet.</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le séminaire de préparation au mémoire est intégré dans le programme des activités de stage organisées par le master Mundus Europhilosophie à Luxembourg et à Paris.</li> <li>2. Le mémoire doit faire entre 60 et 80 pages, suivant les consignes données par la commission de programme EFIL.</li> <li>3. Vade Mecum disponible via : <a href="http://www.uclouvain.be/">www.uclouvain.be/</a></li> </ol>
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en philosophie	FILO2M	20		