

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.





5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Verdée Peter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Une formation de base à la logique et à la philosophie du langage.
Thèmes abordés	Chaque année, le cours privilégiera un thème particulier, par exemple les théories de la grammaticalité, de la signification, l'analyse du discours, la traduction, la poétique, la rhétorique, la pragmatique, les logiques modales, le lambda-calcul, la théorie de la démonstration, les théories des ensembles, les logiques non classiques, les approches contemporaines de la logique ancienne etc.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant devra être capable de comprendre de quoi il est question dans les débats actuels en logique</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprise comme incluant la théorie de l'argumentation (rhétorique) et la philosophie du langage • et éventuellement d'entamer une recherche dans un de ses domaines. <p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser certains outils spécifiques à la recherche en logique et en philosophie du langage ; • d'avoir une vision d'ensemble des recherches contemporaines et, le cas échéant, de l'histoire de la logique et de la philosophie du langage ; • d'avoir une capacité d'intégrer dans la recherche philosophique en logique et en philosophie du langage des apports d'autres disciplines. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les étudiants peuvent choisir librement un mode d'évaluation entre les choix suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. une présentation de plus ou moins une heure devant les autres étudiants, suivi par des questions des autres étudiants et de l'enseignant) sur une partie du contenu du cours 2. un travail écrit suivi par une discussion sur le travail 3. un examen oral à livre ouvert dans la session d'examens
Contenu	<p>Théories formelles et informelles de la vérité.</p> <p>On étudiera les différentes approches philosophiques et théories formelles de la vérité (vérité correspondance, vérité cohérence, vérité constructiviste, vérité déflationniste, vérité transcendantale, paradoxes de vérité, vérité en mathématiques, etc.). On abordera aussi quelques sujets étroitement liés : justification, prouvabilité, vérification, fondement. Ces thèmes seront traités du point de vu de la logique, de la philosophie des mathématiques et de la métaphysique (analytique). La sélection des sujets précis sera faite en fonction des intérêts des étudiants. Ces livres fonctionneront comme base de nos études :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leon Horsten. The Tarskian Turn: Deflationism and Axiomatic Truth. MIT Press (2011). • Truth and Truth-Making. E. J. Lowe & A. Rami (eds.). Mcgill-Queen's University Press (2009). • Lynch, M. P. Mcgill (ed.). The Nature of Truth. MIT Press (2001). • Blackburn, Simon and Simmons, Keith (eds.), 1999, Truth, Oxford: Oxford University Press. • Fabrice Correia & Benjamin Schnieder (eds.). Metaphysical Grounding: Understanding the Structure of Reality. Cambridge University Press (2012)

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Leon Horsten. The Tarskian Turn: Deflationism and Axiomatic Truth. MIT Press (2011).• Truth and Truth-Making. E. J. Lowe & A. Rami (eds.). Mcgill-Queen's University Press (2009).• Lynch, M. P. McGill (ed.). The Nature of Truth. MIT Press (2001).• Blackburn, Simon and Simmons, Keith (eds.), 1999, Truth, Oxford: Oxford University Press.• Fabrice Correia & Benjamin Schnieder (eds.). Metaphysical Grounding: Understanding the Structure of Reality. Cambridge University Press (2012)
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		