

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits

30.0 h

Q2



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Hunyadi Mark ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours suppose une connaissance au moins passive de l'anglais suffisante pour pouvoir lire des textes courants en philosophie des sciences humaines.
Thèmes abordés	Chaque année, le cours privilégiera un thème particulier et veillera à présenter et à confronter différentes approches philosophiques de ce thème. Il s'attachera également à articuler l'étude du thème choisi à une réflexion sur les visées et les méthodes de la philosophie des sciences humaines.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant devra être capable de traiter, d'une manière à la fois bien informée et personnelle, une question choisie dans le domaine de la philosophie des sciences humaines.</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'utiliser les outils de la recherche en philosophie des sciences humaines ;</li> <li>• de conceptualiser la question choisie ;</li> <li>1 • de situer les réponses à cette question dans le cadre de l'histoire des concepts clefs en sciences humaines et des débats philosophiques contemporains entre les différentes approches et théories ;</li> <li>• d'intégrer dans la discussion philosophique de la question choisie les apports d'autres disciplines pertinents pour le traitement de cette question ;</li> <li>• de développer une argumentation originale sur la question.</li> <li>• de soumettre à une réflexion critique la méthode adoptée dans l'étude de la question choisie.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Celui-ci sera déterminé en fonction du nombre des étudiants présents au séminaire. Mais les performances demandées seront prioritairement orales (exposés et/ou examen).
Contenu	<p>Sujet : La confiance</p> <p>Chacun sait ce qu'est la confiance, mais peu savent la définir. Cela vaut également, et c'est plus étrange, pour les grands théoriciens classiques de la société, de Hobbes à Rawls en passant par Locke, Durkheim ou Habermas. Elle est pourtant au cœur du lien social, comme l'ont vu d'autres théoriciens contemporains (Luhmann, Hardin, Marzano).</p> <p>Ce séminaire aura donc pour objet de réflexion la confiance, dont Hobbes pensait qu'elle était « le seul lien des pactes ». Nous étudierons quelques paradigmes contemporains de la confiance : les théories cognitivistes (essentiellement Simmel et Luhmann, qui en a inspiré beaucoup d'autres en sciences sociales), les théories rationalistes (Hardin), fonctionnalistes (Sztompka), républicanistes (Pettit), les théories de la confiance comme vulnérabilité (Anette Baier, Michela Marzano) ou comme type spécifique de relation impersonnelle (confiance dans les institutions). Nous interrogerons la fragmentation théorique qui prévaut dans ce panorama, qui interdit de saisir la confiance comme un objet unique.</p> <p>Le séminaire se basera sur la lecture d'un portefeuille de textes qui sera disponible au début du cours.</p> <p>Note : selon le nombre et l'intérêt des participants, il sera possible, sur la base de ce séminaire, de participer à l'événement <i>Move for Tomorrow</i> (collaboration entre La Libre Belgique et l'UCL), dont l'objectif est de réfléchir à</p>

différentes préoccupations sociétales, dans le cadre de conférences et d'ateliers publics. Plus d'infos en début de séminaire (voir : <https://uclouvain.be/fr/decouvrir/louvains/tomorrow-c-est-maintenant.html>).

Bibliographie

Comptes Rendus de l'Académie des Sciences et des Lettres de Paris, 1986, t. 311, n° 1, p. 1-10.

Trusts  
 Baier, Annette  
 » Antitrust Ethics, Vol. 96, N° 2 (Jan. 1986), pp. 231-260.




Boyer, Alainise.  
 Etude sur la promesse, à partir de Hobbes et de quelques autres, Paris, PUF, coll. Leviathan, 2014.

Braithwaite, Marie (G.)  
 Governance, New York, Russell Sage Foundation, 1998.

Calculations  
 James  
 Social Theory, Cambridge (Mass.), Belknap press of Harvard University press, 1994.

Call, Confiance, n° spécial de la Revue Réseaux, 2001/4 (n° 108) <https://www.cairn.info/>

Faculté ou entité en charge:	EFIL
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	5		
Master [60] en philosophie	<a href="#">FILO2M1</a>	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	<a href="#">FILA9CE</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		