


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Pourtois Hervé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Introduction à l'état actuel de la réflexion sur l'éducation à partir de son histoire et de l'étude de différents problèmes que soulèvent les discours (scientifiques, anthropologiques, politiques, etc.) sur l'éducation afin d'en dégager les enjeux philosophiques.
Acquis d'apprentissage	<p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>G13 : Distinguer les registres descriptif, interprétatif et prescriptif</p> <p>G2 : Mobiliser de manière critique, selon une approche qui intègre l'ancrage interdisciplinaire des sciences de l'éducation, un corpus de savoirs spécialisés</p> <p>pour approfondir et analyser avec un regard scientifique des problématiques d'éducation / de formation dans toute leur complexité.</p> <p>1 <u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - appréhender les conceptions philosophiques qui fondent les grandes options éducatives; - dégager et critiquer les conceptions de l'homme véhiculées par les sciences humaines contemporaines (en particulier les sciences de l'éducation); - comprendre la spécificité des sciences humaines (en particulier des sciences de l'éducation) et leurs articulations avec d'autres formes de savoirs et avec la pratique. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit à livre ouvert
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistraux et séances de travaux pratiques reposant sur la lecture préalable de textes.
Contenu	<p>Quelques grandes questions de philosophie de l'éducation et de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la philosophie de l'éducation ? • Pourquoi/pour quoi l'être humain doit-il être éduqué ? • Comment éduquer : autorité, contrainte ou liberté ? • Enseigner : transmettre des savoirs ou former des compétences ? • Pourquoi l'école ? • L'éducation est-elle possible sans la famille ?
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9244
Bibliographie	Disponible sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences de l'éducation	LFOPA100I	6		
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	6		