

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	60.0 h	Q1 ou Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Masuy Françoise (coordinateur) ;Neuenschwander Valérie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Connaître l'alphabet.
Thèmes abordés	<p>L'identité, la famille, le travail, les courses, l'alimentation, le logement, les commerces de proximité, les moyens de transport, l'itinéraire, les activités, les loisirs, les goûts, les usages, la politesse, les salutations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammaire : noms, déterminants, adjectifs, c'est, il y a, • conjugaison : présent, passé récent, futur proche, les quantités, les heures, les questions, la négation.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Ecouter ' Lire <p>Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement. Peut comprendre des instructions simples, des annonces, des affiches, des catalogues, une carte postale, un itinéraire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parler - Ecrire <p>1 Peut se décrire, décrire ses activités, son lieu d'habitation, utiliser des formes expressions de salutations et de congé. Peut demander des nouvelles, présenter quelqu'un,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir <p>Peut communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des sujets familiers, ce dont il a immédiatement besoin.</p> <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Evaluation continue (pendant le semestre) = 40 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les productions écrites effectuées durant le quadrimestre : 10 % • La présentation orale : 10 % • Les tests de langue grammaire, conjugaison, vocabulaire : 10 % • Les devoirs de prononciation à faire en ligne : 5% • L'investissement au sein du cours et dans un projet : 5 % <p>Evaluation finale (à l'examen) = 60 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension orale : 3 documents à écouter (QCM) • Compréhension écrite : 4 documents à lire (QCM) • Production écrite : 2 textes à écrire • Production orale : parler de soi. Jouer un dialogue. Interagir sur un sujet familial.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Ce cours se base sur une approche interactionnelle et coopérative. Il propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant et en développant des compétences réceptives et interactives.</p>
Contenu	<p>Au début du cours, l'apprenant se familiarise aux sons et à la prosodie du français de manière ludique. Les étudiants se concentrent tout d'abord sur des activités de compréhension et de production orales à l'aide de supports visuels et sonores. Le syllabus présente des situations auxquelles les étudiant sont confrontés dans leur quotidien universitaire (demander des renseignements, décrire son logement, faire les courses ...). Le contact</p>

	avec l'écrit est développé dans un second temps, une fois que l'apprenant est familiarisé avec la prononciation du français. Ce cours pour débutant complet est un cours participatif basé sur la réalisation de tâches à accomplir seul ou à plusieurs. Ces tâches sont en lien direct avec les besoins de la vie quotidienne et elles se déroulent en classe mais peuvent également se prolonger en dehors de la classe. En plus du syllabus, l'apprenant fera différents travaux en ligne sur la plateforme Moodle.
Ressources en ligne	http://moodleucl.uclouvain.be/
Bibliographie	<p>Support du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Série d'exercices sur TV5 Monde « Première classe » : http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutan
Autres infos	<p>Ouvert aux étudiants et aux membres du personnel inscrits à l'UCL. Ce cours correspond au niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence (CECR).</p> <p>Encadrement Un groupe d'environ 20 étudiants. L'enseignant est disponible pendant son heure de réception et peut être contacté par courriel.</p>
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences économiques, orientation économétrie	ETRI2M	2		