

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|-----------------|----------|
| 5 crédits | 30.0 h + 15.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|-----------------|----------|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Hilgsmann Philippe ; |
| Langue d'enseignement | Neerlandais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues |
| Thèmes abordés | 1. aperçu phonétique en particulier les règles d'assimilation; 2. introduction à l'analyse grammaticale : la phrase et ses constituants; 3. description détaillée des règles qui régissent la syntaxe et la morphologie en néerlandais. |
| Acquis d'apprentissage | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Donner à l'étudiant les outils nécessaires pour comprendre, décrire et produire des énoncés corrects en néerlandais. • Les rendre capables de consulter un ouvrage de référence en néerlandais du type 'ANS'. ----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation porte tant sur un "savoir-faire théorique" que sur un "savoir-faire grammatical". Examen écrit en janvier, examen écrit et oral en juin et en août. |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours est donné en néerlandais. Plusieurs chapitres relatifs à la syntaxe, à la morphologie ainsi qu'à l'interaction avec la phonologie/phonétique seront abordés de manière systématique et si nécessaire par le biais d'une approche contrastive avec le français. Pour certains chapitres, les étudiantes et étudiants seront invités à se familiariser avec des grammaires et ouvrages de linguistiques en néerlandais. Chaque chapitre (morphologique et syntaxique) sera accompagné de nombreux exercices dont une partie seront solutionnés pendant les séances de cours. |
| Contenu | Ce cours s'articule en deux parties d'égale importance; dans un premier temps, on décrit l'ordre des mots de la phrase néerlandaise; on ne cherche généralement pas à répondre à la question du "pourquoi" de l'ordre des mots, mais principalement à montrer "comment" la phrase néerlandaise s'articule autour de deux pôles, à savoir le verbe conjugué et le pôle verbal en principale, le conjoncteur et le groupe verbal en subordonnée. La distribution de toutes les fonctions grammaticales est alors orchestrée en fonction de ces deux pôles. On aborde aussi systématiquement toute la morphologie du néerlandais (à travers toutes les catégories grammaticales). |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Bibliographie</p> | <p>Ouvrages obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ph. Hiligsmann, P. Degrave, K. Van Goethem & L. Rasier, 100 fautes. De Boeck, 2e édition, 2017. • Ph. Hiligsmann & L. Rasier, Uitspraakleer Nederlands voor Franstaligen, Wolters Plantyn, 2007. • R. Huitema, Van Dale Grammatica Nederlands. Glashelder overzicht op elk taalniveau, Utrecht: Van Dale Uitgevers, 2011. • Grammaire 'en ligne' sur le web, avec exercices et évaluation immédiate : voir http://www.gramlink.com • Baelen, M., P. Degrave, K. De Rycke & Ph. Hiligsmann (2018), Néerlandais: comprendre et exploiter des textes d'actualité, De Boeck Université-Louvain-la-Neuve. <p>Autres ouvrages de référence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Godin, La Pratique du néerlandais, SPILL 18, Peeters- Leuven, 1993. • A.M. Fontein & A. Pescher-ter Meer, Nederlandse grammatica voor anderstaligen, NCB, 2011. • M. Goossens & A. Wouters, DOE wat met grammatica! Nederlands voor anderstaligen: een gids, Standaard Uitgeverij, 2013 (derde herziene druk). |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>LMOD</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques | GERM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE1BA | 5 | |  |
| Bachelier en droit | DROI1BA | 5 | |  |
| Mineure en linguistique | LLING100I | 5 | |  |
| Mineure en études néerlandaises | LNEER100I | 5 | |  |