





Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Gilquin Gaëtanelle ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours donne aux étudiants une solide introduction à l'étude des variétés géographiques de l'anglais. Il part du statut spécial de l'anglais comme langue globale, puis montre comment ce statut a conduit à l'émergence de nombreuses variétés d'anglais dans le monde entier. On présentera plusieurs modèles qui ont cherché à formaliser cette diversité, parmi lesquels le modèle des trois cercles concentriques de Kachru et le modèle dynamique des variétés d'anglais postcoloniales de Schneider. La question de l'émergence potentielle d'un nouveau standard pour l'anglais (anglais international ; anglais comme 'lingua franca') sera également abordée.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, les étudiants maîtriseront la terminologie et les concepts nécessaires pour étudier la variation géographique d'une langue. Ils seront également capables d'identifier et d'analyser les traits linguistiques qui caractérisent plusieurs variétés de l'anglais, et de discuter de façon critique des questions liées à l'utilisation de l'anglais comme langue globale.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Durant le quadrimestre : présentation orale portant sur une variété d'anglais.</p> <p>ATTENTION : l'étudiant-e qui n'aura pas fait de présentation orale se verra retirer deux points de sa note finale.</p> <p>En juin ou en septembre : rédaction d'un travail personnel portant sur une variété d'anglais.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistraux et discussions basées sur des articles scientifiques, exercices, etc.</p>
Contenu	Le cours introduit la terminologie et les concepts de base nécessaires pour étudier la variation géographique en anglais.
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Svartvik, J. & Leech, G. (2006) <i>English. One Tongue, Many Voices</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Faculté ou entité en charge:	LMOD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		