



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Gorris Elynn ;Obsomer Claude ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Il est souhaitable que l'étudiant ait suivi le cours LGLOR1511 et qu'il possède une connaissance élémentaire de l'akkadien, du hittite et/ou de l'égyptien.
Thèmes abordés	Approfondissement de la connaissance du Proche-Orient ancien et de l'Égypte pharaonique. En alternance avec LGLOR2512, ce cours aborde, sur base des sources textuelles, archéologiques et iconographiques : 1. Un ou plusieurs thèmes propres aux civilisations proche-orientales; 2. Un ou plusieurs thèmes propres à l'histoire égyptienne; 3. La question des relations égypto-hittites.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant se sera familiarisé à une approche scientifique rigoureuse de questions précises sur l'histoire de ces civilisations.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral sur base d'une préparation écrite. L'étudiant est interrogé par l'un des deux enseignants.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours se donne au moyen de ppt abondamment illustrés, qui incluent les cartes, textes et images.
Contenu	<p>Ce cours se compose de trois parties successives.</p> <p>1. Proche-Orient ancien (Jan Tavernier), thèmes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le rôle de la Syrie dans l'Empire hittite (15e-13e siècles av. J.-C.); - l'image des Hittites dans les yeux des Mésopotamiens; - des questions relatives à l'histoire élamite. <p>2. Les relations égypto-hittites (Jan Tavernier et Claude Obsomer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - le XIVe siècle (extension hittite sous Soutpilouliouma); - le XIIIe siècle (campagnes de Séthi Ier et Ramsès II, traité égypto-hittite). <p>3. Égypte pharaonique (Claude Obsomer), thèmes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les relations de l'Égypte avec la Nubie (au Sud); - des aspects du règne de Ramsès II.
Ressources en ligne	<p>Le serveur Moodle permet d'obtenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le matériel textuel et les ppt des thématiques relatives au Proche-Orient; - les ppt des thématiques relatives à l'Égypte.

Bibliographie	Pour le Proche-Orient, les éléments bibliographiques seront fournis en fonction des thèmes choisis. Pour l'Égypte : - T.C. Bryce, The Kingdom of the Hittites, 2e éd., Oxford, 2005. - Cl. Obsomer, dans M.-C. Bruwier, Pharaons noirs, Mariemont, 2007, p. 39-75. - Cl. Obsomer, Ramsès II, Paris, 2012.
Faculté ou entité en charge:	GLOR

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M	5		