







Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Isebaert Lambert ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	La connaissance approfondie d'une langue indo-européenne ancienne au moins (grec, latin, sanskrit, hittite).
Thèmes abordés	Introduction à la linguistique historique et comparative, appliquée au domaine indo-européen. Ce cours aborde les thèmes suivants : 1. L'histoire de l'étude comparative des langues indo-européennes; 2. Les principes et les méthodes de la comparaison génétique; 3. Le système phonologique du proto-indo-européen; 4. L'accentuation et les alternances vocaliques; 5. La structure du mot (racine, suffixe, désinence); 6. La morphologie nominale et verbale.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant se sera familiarisé avec les objectifs et les méthodes de la comparaison linguistique (en particulier de la reconstruction des protolangues), les fondements théoriques de la linguistique diachronique et les principaux résultats de la grammaire comparée des langues indo-européennes (dans les domaines de la phonologie, de la morphologie, de l'étymologie).</p> <p>1</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral, avec préparation écrite (théorie et exercices).
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposés théoriques en alternance avec des applications pratiques (exercices de reconstruction et d'étymologie).
Contenu	Aperçu des langues et groupements de langues indo-européennes. Définition de la notion de parenté génétique. Procédures et objectifs de la reconstruction linguistique. Reconstruction du proto-indo-européen : système phonologique (y compris la théorie des laryngales), système morphophonologique (accent et apophonie) et système morphologique (structure du mot).
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> - E. Tichy, A Survey of Proto-Indo-European, Bremen, 2006. - J. Clackson, Indo-European Linguistics: an Introduction, Cambridge, 2007. - M. Meier-Brügger, Indogermanische Sprachwissenschaft, Berlin, 9e éd., 2010. - B.W. Fortson IV, Indo-European Language and Culture: an Introduction, Oxford, 2e éd., 2010.
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	GLOR

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines	ELAT9CE	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	5		