

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Coster Stéphanie ;Léonard Evelyne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Ce cours couvre les points suivants: - Enseignement des concepts de base des langages utilisés dans le cadre de la programmation orientée objet. - Introduction au langage de programmation Java. - Résolution pratique de problèmes en leur apportant une solution par programmation.
Acquis d'apprentissage	A l'issue de ce cours, l'étudiant devra être capable: - De pouvoir écrire correctement un programme en Java. 1 - De pouvoir analyser un problème et lui trouver une solution par programmation. - De réaliser une application informatique simple en Java. - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le séminaire de travail universitaire comprend trois parties distinctes (comptant respectivement pour) - une première <u>partie générale</u> sur la critique de l'information et la démarche scientifique : 30% - Une seconde <u>partie plus spécifique</u> sur la démarche scientifique en sciences de gestion : 30% - Une <u>partie pratique</u> : pratiquer la démarche scientifique (travail de groupe) 40% La note globale du cours de séminaire reflète l'ensemble des notes obtenues.
Contenu	Le séminaire est donné sous forme : - D'exposés magistraux (présentation d'une démarche scientifique, définition des concepts, critique des sources,) - D'exposés participatifs supposant une démarche active de l'étudiant (présentation d'une démarche de recherche, illustration à l'aide d'exemples concrets, propositions et utilisations de supports méthodologiques et théoriques adéquats) - Il est finalisé par la réalisation d'un travail personnel par l'étudiant. - Il fera appel aux méthodes pédagogiques les plus adéquates (CD-Rom, vidéo,) et sera mené en collaboration étroite avec l'Institut de pédagogie et des Multimédias
Autres infos	Pré-requis : pas de pré-requis Evaluation : évaluation continue et évaluation du travail personnel
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5		