

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Duque Julie (coordinateur) ;Nozaradan Sylvie ;Vandermeeren Yves ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Principaux thèmes abordés pour rencontrer ces objectifs. La description des fondements neurophysiologiques de la perception de la douleur. Les mécanismes nerveux et le fonctionnement des interactions inter-hémisphériques et leur rôle dans le contrôle moteur. Les principaux mécanismes nerveux du contrôle moteur par les aires corticales frontales et pariétales. Les bases neurophysiologiques de la mémoire et de l'apprentissage. La description des phénomènes de plasticité dans le système nerveux central et de leur mécanismes.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant devra être à même d'appréhender les fondements de la démarche scientifique en neurosciences par le biais de l'étude approfondie de certains mécanismes nerveux particulièrement adaptés à la rééducation neurologiques. Il devra en outre être capable de mener la lecture critique d'un article scientifique publié dans le domaine des neurosciences.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit avec questions à réponse ouverte courte (QROC)
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours ex-cathedra en présentiel
Contenu	L'étudiant devra être à même d'appréhender les fondements de la démarche scientifique en neurosciences par le biais de l'étude approfondie de certains mécanismes nerveux particulièrement adaptés à la rééducation neurologique. Il devra en outre être capable de mener la lecture critique d'un article scientifique publié dans le domaine des neurosciences. Les thèmes abordés sont : <ul style="list-style-type: none"> - la latéralisation cérébrale, le fonctionnement des interactions inter-hémisphériques et leur rôle dans le contrôle moteur. - Les principaux mécanismes nerveux sous-tendant notre capacité à prendre des décisions, à sélectionner des actions pertinentes et à inhiber les comportements moins pertinents. - Les bases neurophysiologiques de la mémoire et de l'apprentissage. - La description des phénomènes de plasticité dans le système nerveux central et de leur mécanismes. - La perception des visages. - Les principaux mécanismes nerveux sous-tendant l'audition, la perception des rythmes et la musique. - Les principaux mécanismes sous-tendant le sommeil. - Le système nerveux autonome.
Ressources en ligne	Toutes les dias sont téléchargeables sur Moodle pendant la période de cours : https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9419

Autres infos	Pré-requis : Cours de physiologie et de neurophysiologie (BAC 12) Evaluation : Examen écrit Support : Dias du cours sur Moodle Encadrement : Titulaires
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	3	LIEPR1021 ET LIEPR1022 ET LIEPR1024 ET LKINE1024	