

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Hiligsmann Philippe ;Szmalec Arnaud ;Woumans Evy (supplée Szmalec Arnaud) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition du bilinguisme</li> <li>- Représentation et traitement du langage oral bilingue</li> <li>- Représentation et traitement du langage écrit bilingue</li> <li>- Le cerveau bilingue</li> <li>- Avantages et désavantages cognitifs du bilinguisme</li> <li>- L'acquisition d'une langue seconde ou étrangère : caractéristiques de l'interlangue d'apprenants d'une langue seconde ou étrangère</li> <li>- Aspects socio-affectifs (p.ex., culturels) de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère</li> <li>- Bilinguisme et troubles du langage : aspects fondamentaux et appliqués</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Posséder une vue d'ensemble des enjeux linguistiques, socio-affectifs, cognitifs et orthophoniques du bilinguisme</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation</li> <li>• B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</li> </ul> <p>1</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</li> <li>• E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Evaluation en session Examen écrit: - 30 questions QCM (AS; 13/20) - 2 questions ouvertes (PH; 7/20)</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Exposés magistraux</p>
Contenu	<p>' Définition du bilinguisme (AS / PH) ' Production et compréhension du langage oral bilingue (AS) ' Production et compréhension du langage écrit bilingue (AS) ' Le cerveau bilingue (AS) ' Avantages et désavantages cognitifs du bilinguisme (AS / PH) ' L'acquisition d'une langue seconde ou étrangère : caractéristiques de l'interlangue d'apprenants d'une langue seconde ou étrangère (PH) ' Aspects socio-affectifs (p.ex., culturels) de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère (PH) ' Bilinguisme et troubles développementaux: Aspects fondamentaux et appliqués (AS)</p>
Ressources en ligne	Moodle

Bibliographie	<p>Bijleveld, H.-A., Estienne, F., &amp; Vander Linden, F. (2014). Multilinguisme et orthophonie: Réflexions et pratiques à l'heure de l'Europe. Elsevier Masson.</p> <p>Ellis, R. (2008). The Study of Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Grosjean, F. (2010). Bilingual: Life and reality. Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Grosjean, F. &amp; Li, P. (2013). The psycholinguistics of bilingualism. New York, NY: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>Ortega, L. (2011). Second Language Acquisition. London : Routledge.</p>
Autres infos	ATTENTION Les parties du cours de Arnaud Szmalec (AS) seront dispensées en anglais. Les slides seront en français. L'examen sera en français.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	4		