









Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Dupuy Claire ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours de Régimes politiques contemporains est destiné à présenter un aperçu des principaux régimes politiques qui se rencontrent dans les Etats contemporains. Il a été décidé de ne retenir que des régimes considérés comme démocratiques. Par "régime politique", on entend non seulement l'examen de l'exercice effectif du pouvoir tel qu'il résulte de la pratique institutionnelle dominante, mais aussi la présentation synthétique des règles, juridiques ou non, d'organisation et de fonctionnement des pouvoirs publics et la description du système électoral, du système des partis et groupes de pression.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Le but que poursuit le cours est d'offrir aux étudiants une information suffisante sur les institutions et les système politique de quelques pays dont la place dans le monde est importante ou originale. Il doit également permettre l'approfondissement de certaines questions de science politique en licence</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Weekly reading assignments and related exercises</p> <p>Written exam with open-questions</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>This course is taught mostly in a lecture-format. But in-class activities also takes place.</p>
Contenu	There is a variety of contemporary political regimes which includes not only liberal democracies, but also non-democratic regimes and hybrid regimes like illiberal democracies. The course draws from theories of comparative politics to address pressing and longstanding issues like: who actually governs? How do governments interact with business, civil society and other countries and how do these relationships influence policymaking? How do different regimes impact on long-term income growth and inequality? How is it that some democratic regimes endure while others deteriorate in terms of democratic quality? How can plural societies be democratic? The course approaches these issues comparatively with a focus on Western and Eastern Europe. It also pays attention to historical developments of democratic regimes, both past and present.
Ressources en ligne	<p>The slideshow of each session is available on Moodle after each class.</p> <p>The weekly reading assignments are also uploaded on Moodle.</p>

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acemoglu, Daron and Robinson, James (2006), <i>Economic Origins of Dictatorship and Democracy</i>, New York: Cambridge University Press. - Boix, Carles (2003), <i>Democracy and Redistribution</i>, New York: Cambridge University Press. - Ansell, Ben and Samuels, David (2014), <i>Inequality and Democratization: An Elite-Competition Approach</i>, Cambridge University Press. - Dahl, Robert A. (1971), <i>Polyarchy: Participation and Opposition</i>, New Haven: Yale University Press. - Lijphart, Arend (1977), <i>Democracy in Plural Societies: A Comparative Exploration</i>, New Haven: Yale University Press. - Moore, Barrington, Jr. (1966), <i>Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World</i>, Cambridge: Beacon Press. - North, Douglass and Weingast, Barry (1989), "Constitutions and Commitment: Evolution of the Institutions Governing Public Choice in 17th Century England", <i>Journal of Economic History</i>, 49, 803-832. - Przeworski, Adam, Alvarez, Michael, Cheibub, Jose, and Limongi, Fernando (2000), <i>Democracy and Development: Political Institutions and Well Being in the World, 1950- 1990</i>, New York: Cambridge University Press.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences humaines et sociales	LHUSO100I	5		
Approfondissement 'Principes de maîtrise de l'actualité'	LMOND100P	5		
Mineure en sciences politiques	LSPOL100I	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		