

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Gay Jean-Pascal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les relations des Églises chrétiennes avec le monde contemporain issu des Révolutions, de la fin du 18e siècle au 21e siècle. - l'évolution des institutions ecclésiales (sous le choc d'événements clés) et le rôle des personnes qui les composent (individus ou communautés); - l'évolution des pratiques et des langages de la foi chrétienne - l'universalisation et la régionalisation du christianisme'; - les rapports des Églises chrétiennes à leurs environnements sociaux, économiques, politiques et géopolitiques - le cours comprendra une initiation pratique à l'utilisation des outils de travail de l'historien de cette période et au commentaire de documents historiques
Acquis d'apprentissage	<p>1 - situer les principaux repères chronologiques de l'histoire du christianisme à partir du début du 19e siècle</p> <p>----</p> <p>- expliciter les défis que furent pour les Églises chrétiennes les mouvements et courants idéologiques de ces deux siècles;</p> <p>----</p> <p>- utiliser avec profit les instruments de travail de l'historien;</p> <p>----</p> <p>- commenter un document historique sur l'histoire du christianisme contemporain.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation</p> <p>examen oral sur le cours comprenant l'étude d'une question ouverte, d'une série de questions de cours et éventuellement la présentation par l'étudiant-e d'un document historique et de ses enjeux.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours fonctionnera sur le principe de la classe inversée sur la base d'un syllabus pour les 10 premières séances d'acquisition des connaissances. Le syllabus est repris et commenté pendant la première partie du cours. Dans la seconde partie du cours, les connaissances sont appliquées à l'étude d'un document.</p>
Contenu	<p>Le cours alterne une séquence d'acquisition des connaissances et une séquence de mise en oeuvre des connaissances acquises par l'étude de questions transversales. La séquence d'acquisition des connaissances est organisée en trois sous-séquences chronologiques (du début du XIXe siècle à Vatican I/De Vatican I à Vatican II/ depuis Vatican II). Les séances de cours dans ce cadre sont thématiques et liées aux grandes questions qui traversent l'histoire du christianisme et plus particulièrement de l'Église catholique sur chacune de ces périodes.</p> <p>La séquence de mise en oeuvre des connaissances étudie à la fois les dynamiques religieuses qui se jouent à une échelle locale en Belgique et des dynamiques à l'oeuvre à une échelle plus générale (les Églises et la globalisation, les relations interconfessionnelles et interreligieuses, l'histoire de la théologie et des théologiens). Dans ces séances, le travail repose essentiellement sur des études documentaires.</p>
Autres infos	sans objet

Faculté ou entité en charge:	TEBI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	3		
Mineure d'ouverture en théologie chrétienne	LTHEO100I	5		
Mineure en sciences des religions (ouverture)	LRELI100I	5		