


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

9 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Zakharkevitch Andréi (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Russe
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	> LRUSS1100 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes (par ex. : achats, téléphone, monde du travail). <ul style="list-style-type: none"> • Code : maîtrise du vocabulaire de base et des structures de base du russe (2000 mots de base) ; consolidation et extension du vocabulaire ; expression orale : l'accent est mis davantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique. • Culture : au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibilisation aux cultures russophones.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • textes en langue courante ou relative au monde de l'apprenant, description d'événements, expression de sentiments, de souhaits ; • articles et rapports sur des questions contemporaines avec une attitude particulière ou un certain point de vue. <p>> CECR B2</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conférences et discours assez longs sur un sujet familier, • et la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et l'information ; <p>Compréhension à l'audition interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversation sur un sujet courant avec un locuteur natif <p>¹ > CECR B2</p> <p>Expression orale individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'exprimer de façon claire sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt ; • développer son point de vue sur un sujet d'actualité ; <p>Expression orale interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversation normale ; • présenter et défendre ses opinions <p>> CECR B2</p> <p>Expression écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> • notes, messages, lettres personnelles simples <p>> CECR A2</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation continue, 2. Examen écrit 3. examen oral.
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition).</p> <p>Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4).</p>
<p>Contenu</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • niveau B2 du CECR pour l'expression orale, la compréhension à l'audition et la compréhension à la lecture • niveau A2 pour l'expression écrite. <p>Méthode et contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • exercices de vocabulaire et de grammaire • exercices de compréhension à l'audition et à la lecture • exercices d'expression orale individuels et interactifs • exercices d'expression écrite (dans une moindre mesure) • textes et activités dont les sujets sont d'intérêt général.
<p>Bibliographie</p>	<p>Supports :</p> <ul style="list-style-type: none"> • méthode d'apprentissage qui devra être précisée • plusieurs livres de vocabulaire et de grammaire • cassettes audio et vidéo • CD-Rom d'auto-apprentissage.
<p>Autres infos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Charge de travail : heures présentiels : 90 h ; Travail autonome : 120 h. • L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel. • Guidance à la Salle Multimédia.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	9		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3	LRUSS1100	