







Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Guay Alexandre ;Sartenaer Olivier (supplée Guay Alexandre) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation prendra la forme d'un examen écrit.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Ce cours sera basé sur des exposés magistraux. La méthode privilégiée sera la comparaison systématique des approches et positions. Compte tenu de la diversité des auteurs et des approches, les étudiants devront se préparer aux cours par des lectures soutenues. La participation aux discussions en classe sera aussi essentielle.
Contenu	Partie générale Le cours se veut passer en revue les axes principaux de la métaphysique, de l'epistémologie et de l'éthique des sciences, des débuts du 20 ^e me siècle à nos jours. Quelques-uns des thèmes abordés seront la question du réalisme scientifique, l'induction, la falsification, l'empirisme, les rapports entre théorie et expérience, l'incommensurabilité, la nature de l'espace et du temps, la causalité, les lois de la nature, le réductionnisme, l'unité des sciences, les enjeux éthiques de la science ainsi qu'une interrogation sur la nature de l'humain sous l'éclairage des neurosciences contemporaines. Partie philosophie de l'animal Dans cette section du cours, nous explorons les questions suivantes: y'a-t-il une essence de l'humanité? Les animaux non-humains sont-ils conscients? Quelle est l'étendue de la cognition animale? Quelles sont nos obligations morales envers les animaux?
Ressources en ligne	Voir site Moodle du cours.
Bibliographie	References available on the Moodle website
Faculté ou entité en charge:	SC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences biologiques	LBIOL100P	2		
Bachelier en sciences chimiques	CHIM1BA	2		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	2		
Bachelier en sciences mathématiques	MATH1BA	2		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	2		
Bachelier en sciences physiques	PHYS1BA	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	BIR1BA	2		