

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le séminaire de culture scientifique consiste à préparer un travail sur un thème à choisir par l'étudiant. Thème libre dans un champ scientifique (mathématiques, physique, chimie, biologie, géographie) ou à l'intersection entre deux ou plusieurs disciplines.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Elaborer et compiler un ensemble de ressources documentaires scientifiques *Analyser et synthétiser un portefeuille de lecture ¹ *Exprimer une question scientifique *Structurer un exposé et un document écrit qui dresse la question posée et la développe *Documenter une question scientifique de manière autonome et critique. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'étudiant prépare un travail écrit présentant la question scientifique étudiée (format à fixer avec le mentor)</p> <p>L'étudiant présente son travail par oral et en discute le contenu avec son mentor et/ou l'enseignant responsable.</p> <p>L'évaluation porte sur le travail écrit, la présentation orale et la discussion. Le mentor qui prend part à l'évaluation tiendra également compte du travail préparatif de l'étudiant (constitution du portefeuille de lecture, prise d'initiative pour chercher l'information, autonomie dans la réalisation du travail, ...) sur base d'une grille de critères qui sera présentée à l'étudiant au début de l'activité.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Mentorat</p>
Contenu	<p><i>Cette unité d'enseignement consiste à étudier une question scientifique choisie par l'étudiant, avec l'aide d'un mentor qui possède l'expertise utile à encadrer le travail de l'étudiant. Le thème est libre mais doit consister en une question scientifique fondamentale. L'étudiant établit un ensemble de ressources documentaires (portefeuille de lecture, rencontres avec spécialistes, discussion avec scientifiques experts, ...) avec l'aide de son mentor et rédige un travail qui analyse et synthétise le thème, répond à la question abordée. Dans cette démarche, l'étudiant et le mentor décident d'une méthode de travail, d'un calendrier de rencontres et des modalités pratiques du séminaire dont le format reste largement à l'initiative de l'étudiant et du mentor.</i></p>
Faculté ou entité en charge:	SC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en culture scientifique	LCUSC100I	5		