

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	20.0 h + 10.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Sutter Pascal ;De Sutter Pascal (supplée Van den Broucke Stephan) ;Van den Broucke Stephan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence de l'éducation sexuelle.</li> <li>- Pratiques éducatives en matière de sexualité.</li> <li>- Cognition, émotions et comportements en lien avec la sexualité.</li> <li>- Limites de l'éducation sexuelle scolaire et évaluations de son impact.</li> <li>- Pistes de programmation d'une éducation sexuelle basée sur les besoins du sujet et de son intégration sociale.</li> </ul> Analyse critique de programmes d'éducatons sexuelles.
Acquis d'apprentissage	<p>« A la fin du cours, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de poser des questions pertinentes dans le domaine de l'éducation sexuelle,</li> <li>1 - d'évaluer avec un esprit critique les interventions en éducation sexuelle et les recherches scientifiques dans ce domaine,</li> <li>de monter un projet de programme pertinent d'éducation sexuelle appliqué aux populations cibles.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen oral individuel portant sur une analyse réflexive par rapport à une situation concrète en lien avec l'éducation sexuelle.</li> </ul> Travail individuel de recherche comparative de programmes d'éducation sexuelle en regard d'une problématique cible et indiquer des pistes d'un projet pertinent dans ce domaine (évaluation sur base d'un rapport).
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours magistral interactif exigeant une participation élevée des étudiants au travers de questions et réflexions sur les différents aspects de l'éducation sexuelle et des programmes de prévention.</li> <li>- Recherche personnelle sur le web de différents programmes d'éducation sexuelle en vue de réaliser une recherche comparative.</li> <li>- Témoignages d'intervenants de terrain en éducation sexuelle.</li> <li>- Discussions (enseignant et étudiants) entre la réalité de terrain et les données disponibles dans la littérature scientifique (cf. portefeuille de lecture).</li> </ul> Lecture individuelle d'article (articles scientifiques et ouvrages).
Contenu	Cette activité consiste à questionner les différentes méthodes d'intervention en matière d'éducation sexuelle ainsi que leurs contenus (voir table des matières sur i-campus).
Faculté ou entité en charge:	ESFA

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		