

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Adam Françoise ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> - Présence et implication au cours - Présentation PPT du sujet de mémoire et rédaction de 2 pages du mémoire
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> <b>Dispositif pédagogique collaboratif:</b> - Travail comme dans un laboratoire de recherche: feed-back des étudiants et de l'enseignante - Présentation PPT des sujets de mémoire - Travail de rédaction/correction en petit groupe - Séances de questions/réponses sur le forum du Moodle - ...
Contenu	Le séminaire d'accompagnement du mémoire vise à améliorer les compétences écrites et orales des étudiants dans le domaine de la recherche en sexologie. L'objectif est de pouvoir produire un texte écrit et une présentation orale en respectant les normes de la communication scientifique. <u>Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable de:</u> - Comprendre les règles et recommandations du mémoire en sexologie - Savoir chercher et sélectionner une littérature scientifique - Savoir rédiger un mémoire en utilisant les normes APA - Savoir structurer les différentes parties d'un mémoire (Table des matières, introduction, partie théorique, partie pratique, discussion, conclusion, bibliographie) - Savoir présenter oralement sa recherche - Développer un regard critique sur la recherche en sexologie
Faculté ou entité en charge:	ESFA

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	2		