



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Bocquier Philippe ; Schnor Christine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Ce cours est structuré autour de l'examen, chaque année, de huit à dix thèmes relatifs à des grands enjeux socio-démographiques contemporains. Les questions abordées dans ce cours portent tant sur les évolutions socio-démographiques et sanitaires, que sur leurs causes et leurs conséquences économiques, sociales, politiques, environnementales,
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Ce cours vise à offrir aux étudiants de 2e ou 3e année de tout baccalauréat un large panorama des grands et défis socio-démographiques auxquels les diverses régions du monde, tant du Nord que du Sud, seront confrontées au XXIe siècle. Il tend aussi à leur faire acquérir un certain recul critique par rapport à nombre d'a priori ou pré-supposés couramment admis.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p><b>1. Tout au long du quadrimestre :</b> 20% tests en classe.                  A chaque cours, il y aura 2 tests type QCM à faire. Chaque test compte pour 2 points. Pour le premier test, une préparation avant le cours est nécessaire. Le deuxième test se basera sur le contenu de la séance. Sur le quadrimestre, il y aura des tests dans 9 séances (indiquées par « (t) » dans le planning). Parmi les 18 tests, les 10 meilleurs résultats seront retenus.  <i>Critère d'évaluation :</i> la réponse correcte doit être sélectionnée.</p> <p><b>2. Une fois durant le quadrimestre :</b> 10% exercice individuel.                  L'étudiant rédige sur l'outil « atelier » de Moodle une réponse structurée à une question ouverte de type examen. La réponse est structurée en 4 parties : définition des concepts ; établissement des faits ; réponse à la question ; discussion des conséquences/défis.  <i>Critères d'évaluation :</i> avoir complété chaque partie selon les instructions données par les enseignants.</p> <p><b>3. Une fois durant le cours :</b> 5% exercice individuel.                  L'étudiant reçoit via Moodle les réponses à l'exercice précédent de 2 camarades et doit les évaluer en double-aveugle.  <i>Critères d'évaluation :</i> avoir complété chaque partie de l'évaluation du texte selon les critères donnés par les enseignants.</p> <p><b>4. À la fin du cours :</b> 65% examen écrit.                  1 question ouverte qui demande une réponse structurée (comme l'exercice individuel) notée sur 35 points                  Une liste de 3 questions courtes (commentaires de graphiques ou de tableaux) notées sur 30 points.  <i>Critères d'évaluation :</i> voir acquis d'apprentissage.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ex-cathedra avec éléments interactifs et tests (Moodle et QR codes) en classe</li> <li>• Devoirs hebdomadaires (texte à lire, vidéo à regarder)</li> <li>• Un exercice collectif sera organisé mi-novembre</li> <li>• Le matériel est mis sur Moodle après la séance</li> <li>• Un syllabus est disponible à la DUC (version imprimée) et Moodle (version digitale)</li> </ul>
Contenu	<p>Ce cours offre un large panorama des grands et défis sociodémographiques auxquels les diverses régions du monde, tant du Nord que du Sud, seront confrontées au XXIe siècle. Les questions abordées portent tant sur les évolutions sociodémographiques et sanitaires, que sur leurs causes et leurs conséquences économiques, sociales, politiques et environnementales. Le cours tend à faire acquérir aux étudiants un certain recul critique par rapport aux débats publics sur les phénomènes socio-démographiques.</p> <p>Le cours est structuré autour de huit à dix thèmes relatifs à des grands enjeux sociodémographiques contemporains. Parmi les thèmes abordés :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La transition démographique dans les différentes régions du monde</li> <li>• La démographie sociale : sa place dans les sciences humaines et dans les grands débats de société.</li> <li>• Le peuplement de la planète et la diversité des dynamiques démographiques dans le monde.</li> <li>• Le vieillissement du monde : tendances, causes et conséquences.</li> <li>• L'urbanisation accélérée des pays du Sud.</li> <li>• Causes et conséquences des migrations internationales.</li> <li>• Santé, inégalités sociales et sexuelles.</li> <li>• Géographie et démographie du Sida et autres maladies transmissibles.</li> <li>• Ménages, familles et sociétés.</li> <li>• Les politiques de population.</li> </ul>
Ressources en ligne	Support : mise à disposition des références, présentations et autres documents du cours sur MoodleUCL.
Bibliographie	Bibliographie mise à disposition à chaque séance en fonction du thème abordée. Un syllabus est disponible à la DUC (version imprimée) et Moodle (version digitale).
Autres infos	Pré-requis : Ce cours ne requiert pas de formation statistique ou démographique particulière. Il s'adresse aux étudiants de 2e ou 3e année de tout baccalauréat.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences géographiques	LGEOG100P	5		
Mineure en sciences politiques	LSPOL100I	5		
Mineure en sciences de la population et du développement	LSPED100I	5		