

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Bocquier Philippe ; Eggerickx Thierry ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Travail 1 : La description de l'étude comparative proposée, la description des données sur les migrations, et l'analyse des migrations internes doivent être postées sur Moodle (20 pts – chaque jour de retard réduit la note de 5 points).</p> <p>Travail 2 : La description des données sur l'urbanisation, et l'analyse des transitions urbaines doivent être postées sur Moodle (20 pts – chaque jour de retard réduit la note d'un point).</p> <p>Le travail écrit sur l'étude de cas entre 15 et 20 pages de texte (+ Tableaux + Figures + Annexes) est évalué sur les critères suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des pays et justification de la comparaison (5) - Décrire les sources de données sur les migrations internes dans chacun des deux pays. (5) - Comparer les migrations internes dans les pays (10) - Décrire les sources de données sur l'urbanisation dans chacun des deux pays. (5) - Montrer les facteurs qui différencient la transition urbaine dans les deux pays choisis. (10) - Décrire les sources de données sur les migrations internationales dans chacun des deux pays. (5) - Analyser les migrations internationales entre ces pays (10) - Synthèse et conclusions (10) - Présentation générale, expression écrite, graphiques (2)
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les exposés magistraux fournissent les concepts et outils, ainsi que les connaissances de base (information). • Les travaux intermédiaires permettent de vérifier l'assimilation par les étudiants des principes d'analyse critique des données sur les migrations et l'urbanisation. • Les feedbacks sur les travaux intermédiaires, la séance de questions-réponses et la séance de présentation orale permettent de fixer des étapes dans le travail de groupe et d'interagir entre les étudiants et avec les enseignants. • Le travail final écrit permet d'évaluer les connaissances et les compétences.
Contenu	<p>Ce cours vise à offrir aux étudiants une vue comparative approfondie des migrations internes et internationales et de l'urbanisation dans le monde en relation avec les transitions sociales et économiques du 19e au 21e siècles. Au terme du cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer les situations et évolutions migratoires et urbaines dans le monde ; - Analyser de manière critique les sources de données et les analyses des migrations et de l'urbanisation ; - Mettre en relation ces évolutions avec les transitions sociales et économiques des 20e et 21e siècles.
Ressources en ligne	Un portefeuille de lecture est proposé aux étudiants ainsi qu'une bibliographie de références disponibles en bibliothèque. La plupart des références sont disponibles sur Moodle .
Bibliographie	Bibliographie mise à disposition à chaque séance en fonction du thème abordée. Bibliography available at each session depending on the theme.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		