

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	20.0 h + 10.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bocquier Philippe ;Legrand Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le séminaire s'articulera autour des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Épistémologie : niveaux de langage, niveaux de connaissance. • Erreurs fréquentes de raisonnement logique. • Pourquoi lire, que lire et comment lire la littérature scientifique ? Stratégie d'identification des documents scientifiques à consulter. • La démarche scientifique hypothético-déductive : question origine, exploration de la littérature, formulation d'hypothèses, élaboration d'un cadre théorique, définition et opérationnalisation des concepts, choix du mode d'observation/expérimentation et des méthodes d'analyse, analyse de l'information et interprétation des résultats. • Rédaction d'une question de recherche (fiche-mémoire). • Apprentissage des techniques de communication scientifique.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les principes de la démarche de recherche en sciences sociales • Maîtriser les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement • être capable d'identifier et de formuler une question de recherche pertinente et réalisable pour leur mémoire (fiche-mémoire) <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'étudiant doit remettre 5 travaux individuels (3 points chacun, soit 15 points au total). Chaque jour de retard réduit d'un point la note.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. réponses à une question par différents médias : 3 pts 2. identification erreurs de raisonnement : 3 pts 3. méthode hypothético-déductive ou inductive : 3 pts 4. schéma causal théorique : 3 pts 5. justification question de recherche : 3 pts <p>Les 2 activités techniques individuelles seront chacune notée sur 5 points (recherche bibliographique, établir une bibliographie) soit 10 points au total.</p> <p>La présence aux 5 travaux collectifs pendant le cours et aux 3 activités techniques est obligatoire (2 points par participation, soit 16 points au total).</p> <p>La fiche-mémoire intermédiaire (1 page) doit être rendue impérativement (5 points). Les 12 et 19 décembre, deux séances de feedback sur ce rapport intermédiaire est organisée, avec présence obligatoire (4 points).</p> <p>La fiche-mémoire finale (1 page, 50 points) est à rendre en janvier.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La méthode de pédagogie active est basée sur le just-in time teaching (travaux intermédiaires), sur le travail de petits groupes, et sur des interactions via un outil en ligne (Wooclap).</p>
Contenu	<p>Autour des thèmes de population et développement abordés dans le Master SPED, le séminaire permet à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier les différentes démarches intellectuelles - d'identifier les erreurs fréquentes de raisonnement - d'assimiler les techniques de recherche bibliographique - de comprendre les spécificités de la démarche scientifique - d'assimiler des méthodes de raisonnement scientifique - d'identifier un thème pertinent de recherche pour son mémoire

Ressources en ligne	Un portefeuille de lectures est proposé aux étudiants. La plupart des références complémentaires sont disponibles sur MoodleUCL , ou en accès libre sur internet.
Bibliographie	<p>Van Campenhoudt, L., & Quivy, R. (2011). Manuel de recherche en sciences sociales-4e edition. Dunod.</p> <p>John W. Creswell 2009. Research Design - Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: Sage.</p> <p>Federica Russo 2009. Causality and Causal Modelling in the Social Sciences - Measuring Variations. Dordrecht: Springer.</p> <p>Nassim N. Taleb 2010. The Black Swan - The Impact of the Highly Improbable. London: Penguin.</p> <p>Nassim N. Taleb 2008. Le cygne noir – La Puissance de l'imprévisible. Paris: Les Belles Lettres.</p> <p>Daniel Kahneman 2011. Thinking, fast and slow. London: Penguin.</p> <p>Daniel Kahneman 2012. Système 1/ système 2. Les deux vitesses de la pensée. Paris: Flammarion.)</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	4		