

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Aoun Elena ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Relations internationales ; Théories des relations internationales
Thèmes abordés	Les principaux thèmes abordés sont liés à l'actualité internationale du moment. Les théories et concepts pertinents pour l'analyse de ceux-ci sont rappelés et éventuellement approfondis.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable d'isoler une question de sécurité internationale et de lui appliquer une analyse de niveau universitaire. Il maîtrisera donc les principales théories et les principaux concepts de sécurité contemporains. Il saura les appliquer à une problématique donnée dans le cadre d'une ana-lyse rigoureuse et documentée.</p> <p>1</p> <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « <a href="#">Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</a> ».</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « <a href="#">Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</a> ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation se fera sur la base d'une présentation en séance portant sur un sujet spécifique croisant une situation conflictuelle et une approche théorique et un travail de recherche individuel correspondant. La participation aux débats ainsi qu'à la simulation entrera également dans la validation du cours.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les premières séances se font en enseignement ex-cathedra pour initier les étudiants aux problématiques de la sécurité internationale et apporter un cadrage théorique, conceptuel, méthodologique et contextuel. Par la suite, les séances seront nourries par le travail des étudiants (exposés + débats) et encadrées par l'enseignante. Une séance de simulation est prévue à mi-parcours.
Contenu	Ce séminaire aborde l'évolution de la conceptualisation de la sécurité internationale et les débats qui y sont relatifs. Il fournit les principales orientations théoriques tant classiques que post-positivistes de ce champ d'étude et donne les orientations méthodologiques nécessaires à l'analyse d'une question qui en relève. Chaque année, des situations spécifiques serviront comme cas d'étude pour l'utilisation des théories de la sécurité et la réflexion sur cet outillage théorique.
Bibliographie	<p>Buzan, B. and Hansen, L., The evolution of international security studies, Cambridge, Cambridge University Press, 2009</p> <p>Caballero-Anthony, M. (ed.) An introduction to non-traditional security studies. A transnational approach, Los Angeles: Sage, 2016</p> <p>David, C.-P., La guerre et la paix. Approches et enjeux de la sécurité et de la stratégie, Paris : Presses de Sciences Po, 3<sup>ème</sup> édition, 2013</p>
Autres infos	Supports: Powerpoint et dossiers de lectures
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		