


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	de Visscher Christian ; Moyson Stéphane ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Les théories et les principaux outils de la gestion des ressources humaines - L'organisation et la pratique de la fonction GRH dans le cadre d'une gestion prévisionnelle des organisations publiques - L'articulation entre les règles statutaires (ou la spécificité de la fonction publique) et les exigences d'une gestion professionnelle des relations humaines - La question du leadership : les relations entre les ministres et les hauts fonctionnaires - La gestion des relations sociales en secteur public
Acquis d'apprentissage	<p>- S'initier aux outils de la gestion des ressources humaines et des relations sociales dans le contexte des organisations publiques - Analyser et confronter les politiques GRH par le biais d'études comparatives et/ou par la discussion d'expériences de modernisation de la gestion du personnel - Discuter des principaux défis posés aux politiques GRH dans les organisations publiques (p. ex. gestion déléguée ou centralisée du personnel, GRH et nouvelles technologies, rémunération à la performance, ..)</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Examen écrit à livre ouvert impliquant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le traitement de questions conceptuelles et théoriques; • La réalisation d'études de cas à partir de documents.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Exposés théoriques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Par les enseignants; • Par des experts extérieurs. <p>Etudes de cas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de plans de GRH concrets à partir des notions exposées au cours; • Formulation de recommandations concrètes. <p>Les exposés théoriques et les exercices d'études de cas préparent directement les étudiants aux épreuves d'évaluation du cours, mais aussi et surtout à l'exercice de responsabilités professionnelles dans le domaine de la GRH en secteur public.</p>
Contenu	<p>La première partie du cours aborde les grandes évolutions de la GRH, du personnel "facteur de production" au personnel "ressource stratégique", en se fondant sur les théories sociologiques ou économiques qui sous-tendent ces évolutions.</p> <p>La deuxième partie du cours présente les fonctions opératives de la GRH, notamment le recrutement et la sélection, la socialisation et l'intégration, la gestion des carrières, la maximisation de la motivation des agents et la gestion des interactions entre agents et citoyens. Chaque fois, les spécificités de ces fonctions en secteur public sont mises en lumière.</p> <p>La troisième partie du cours est consacrée à un ensemble de thématiques transversales et d'actualité, dont certaines sont présentées par des experts extérieurs.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		