

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Dos Santos Rodrigues Paulo Jorge ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours propose une réflexion critique sur les grandes questions existentielles dans le contexte de la modernité européenne. Une ouverture aux différentes religions et philosophies présentes dans l'espace public actuel sera faite pour aborder ces questions en même temps qu'elle permettra d'interroger le pluralisme dans nos démocraties. Les sciences des religions seront sollicitées, ainsi que la théologie chrétienne dans la mesure où par théologie l'on désigne le travail critique d'une religion sur elle-même.
Acquis d'apprentissage	<p>1 analyser un questionnement sur le sens d'une destinée individuelle et collective ;</p> <p>----</p> <p>identifier les réponses apportées par les religions aux questions existentielles et percevoir leurs enjeux dans la modernité européenne.</p> <p>----</p> <p>décrire les conditions d'un dialogue entre convictions en contexte pluraliste.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se fera principalement sur la capacité de rendre compte de la complexité des questions de sens et d'articuler de manière critique les contenus du cours. L'étudiant choisira parmi une liste de thèmes proposée par le professeur et produira un dossier de 10 pages, selon les consignes qui seront données sur Moodle.
Contenu	<p>Le cours « Spiritualité, culture, société : christianisme et questions de sens » est pensé comme un parcours abordant différentes questions de sens auxquelles sont confrontés les hommes et les femmes d'aujourd'hui en contexte occidental européen. Il ouvre les étudiant-e-s aux questions culturelles, spirituelles et religieuses qui, d'une manière ou d'une autre, structurent la subjectivité humaine. L'étudiant-e bénéficiera ainsi de clés permettant de mieux appréhender le monde actuel dans la diversité des valeurs, des convictions et des représentations religieuses ou spirituelles. Le programme propose plusieurs thèmes abordés à partir de différentes formes de rationalités comme la science, la philosophie, le droit, la théologie, l'éthique, etc. qui attestent de la diversité des approches et des regards sur une même réalité.</p> <p>Il s'agit de remembrer les connaissances dispersées dans les sciences naturelles et les sciences humaines, pour éclairer la complexité de l'humain, son double enracinement dans la nature et dans la culture. L'exercice d'une pensée complexe sollicitera la confrontation de positions, la critique et la compréhension mutuelle.</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant-e bénéficiera de clés permettant de mieux comprendre le monde religieux contemporain, d'en apercevoir les enjeux et de se positionner de manière critique et personnelle.</p> <p>Plan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sciences et religions : un dialogue est-il possible ? 2. Qu'est-ce qu'une personne humaine ? 3. Le mal, la souffrance et la mort, limites infranchissables ? 4. L'existence a-t-elle un sens ? 5. 'Dieu' : un mot vide ou une bonne nouvelle ? 6. L'essence du christianisme
Ressources en ligne	Tous les documents (présentations Power Point, textes, bibliographie, ressources Web, etc.) se retrouvent sur la plateforme Moodle du cours « Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens » [https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=12047]

Autres infos	Ce cours est destiné aux étudiants de la faculté de droit (DRT) et de l'Institut d'éducation physique et de réadaptation (IEPR). L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO1001, TECO 1002 et TECO 1003).
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	2		
Bachelier en droit	DRO1BA	2		
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation	KINE2M1	2		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	2		