

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Jacquemin Dominique ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Au coeur de toute situation humaine ou professionnelle actuelle, des questions éthiques de plus en plus complexes se posent : elles nécessitent une distance critique pour prendre en compte l'ensemble des personnes concernées. Dans cette perspective, ce cours offrira une réflexion sur la manière de choisir des repères utiles au discernement éthique. L'enseignement prendra acte de la pluralité des valeurs structurant la société contemporaine et empêchera la clôture du discours par une ouverture à la foi chrétienne et à d'autres traditions humanistes, spirituelles et religieuses.
Acquis d'apprentissage	<p>1 appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique (liberté, dignité, responsabilité, justice, etc.).</p> <p>----</p> <p>2 proposer une argumentation éthique en faisant valoir la complexité des réalités humaines en jeu.</p> <p>----</p> <p>3 faire oeuvre d'esprit critique en se situant de façon personnelle par rapport aux sujets abordés.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Évaluation, au choix par l'étudiant qui se déterminera dès le début du semestre :</p> <p>1. Examen écrit (QROC)</p> <p>2. Réalisation d'un travail consistant à lire l'ouvrage ci-dessus et proposer un travail écrit à déposer sur moodle :</p> <p>1. Un résumé de la dynamique d'ensemble autour d'une question : en quoi et pourquoi le soin relève-t-il d'une dimension éthique et théologique ? (3 pages)</p> <p>2. Approfondissement d'un chapitre par d'autres lectures (2 articles) et synthèse personnelle (4-5 pages)</p> <p>3. Une synthèse du cours LTECO 1004 : au regard de votre future pratique professionnelle, que vous a apporté ce cours ? Qu'est-ce qui y manque ? (2 pages)</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral sous-tendu par des discussions avec les étudiant.e.s, les renvoyant à leurs situations de stage.</p>
Contenu	<p>Introduction</p> <p>Partie I : Des fondements pour une réflexion éthique en registre chrétien</p> <p>Ch 1. Qu'est-ce que l'éthique ?</p> <p>Ch 2. L'éthique en registre chrétien</p> <p>Ch 3. La parabole du bon Samaritain (Lc 10, 25-37)</p> <p>Partie II : Une clinique-éthique du corps</p> <p>Ch 4. Le corps : habiter et soigner le corps</p> <p>Ch 5. Le corps souffrant : la souffrance globale</p> <p>Ch 6. Le corps, trace de la vie spirituelle – <i>Spiritual care</i></p> <p>Ch 7. Le corps fragilisé : le handicap</p> <p>Ch 8. Le corps augmenté : la prothèse et/ou le transhumanisme</p> <p>Ch 9. Le corps devenu « insupportable » : l'euthanasie</p>
Ressources en ligne	Chaque chapitre une fois présenté en cours sera déposé sur moodle par l'enseignant

	Ouvrage de référence : D. Jacquemin, <i>Jalons éthiques et théologiques pour une pratique du soin</i> , PUL, 2019, 211 p. http://pul.uclouvain.be/fr/livre/?GCOI=29303100928330
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	2		
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation	KINE2M1	2		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	2		