



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Riaudel Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Au cœur de toute situation humaine ou professionnelle actuelle, des questions éthiques de plus en plus complexes se posent : elles nécessitent une distance critique pour prendre en compte l'ensemble des personnes concernées. Dans cette perspective, ce cours offrira une réflexion sur la manière de choisir des repères utiles au discernement éthique. L'enseignement prendra acte de la pluralité des valeurs structurant la société contemporaine et empêchera la clôture du discours par une ouverture à la foi chrétienne et à d'autres traditions humanistes, spirituelles et religieuses.
Acquis d'apprentissage	<p>1 appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique (liberté, dignité, responsabilité, justice, etc.).</p> <p>----</p> <p>2 proposer une argumentation éthique en faisant valoir la complexité des réalités humaines en jeu.</p> <p>----</p> <p>3 faire œuvre d'esprit critique en se situant de façon personnelle par rapport aux sujets abordés.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail écrit en temps limité
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral et étude de textes
Contenu	Dans le cadre du cours d'éthique, nous exposerons quelques grands auteurs chrétiens dont la réflexion a marqué durablement la conscience occidentale, et la perception que nous avons de nous-mêmes, de Dieu et de la religion. Cette année, nous étudierons saint Augustin. L'étude de tels auteurs a une fonction culturelle évidente : elle permet d'identifier un certain nombre d'éléments structurants du christianisme occidental, et permet vis-à-vis d'eux une prise de position plus éclairée
Ressources en ligne	Des résumés de cours, des documents et des références bibliographiques seront mises en ligne
Autres infos	Ce cours est destiné aux étudiants des facultés de psychologie et sciences de l'éducation (PSP), de sciences philosophiques (ISP) et de philosophie et lettres (FLTR).L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO1210, TECO1220, TECO 1230).
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	2		
Master [120] en logopédie	LOGO2M	2		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS1BA	2		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	2		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	2		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	2		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE1BA	2		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	2		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	2		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	2		
Bachelier en histoire	HIST1BA	2		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	MUSI1BA	2		