


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Bourgine Benoît ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, seront proposés : - une recherche critique originale sur une question dogmatique ou sur une oeuvre significative ; - des lectures, des reprises et des échanges avec le professeur.
Acquis d'apprentissage	<p>1 - mettre en évidence l'intérêt, les exigences et la dynamique d'une recherche en théologie dogmatique ; ----</p> <p>2 - appréhender une problématique dans sa complexité, en évaluer les enjeux fondamentaux et la portée pratique ; ----</p> <p>3 - élaborer une pensée personnelle en intégrant les apports d'une recherche. ----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral de 15 mn avec remise d'une synthèse écrite d'un A4 recto/verso (1000 mots, 6000 caractères espaces compris). L'étudiant présente son travail écrit oralement au professeur. Dans cette synthèse, l'étudiant propose une réponse personnelle et argumentée du questionnement traité dans le cours.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'enseignant propose un fil de réflexion qui sera ponctué par des lectures recommandées, tirées d'un portefeuille de lectures, qui feront l'objet d'interventions des étudiants et de débats en séance.
Contenu	<p>2018-2019</p> <p>De la Bible à la théologie et de la théologie à la Bible : la théologie biblique est-elle possible ?</p> <p>Peut-on se passer de la Bible pour faire de la théologie ? Peut-on se passer de la théologie pour comprendre la Bible? C'est ce qu'une certaine pratique académique admet volontiers. Est-ce légitime et jusqu'à quel point ?</p> <p>Quelle normativité de la Bible vis-à-vis de la théologie ? Quel poids de la théologie dans l'explication de l'Écriture ?</p> <p>Le questionnement implique trois disciplines : l'exégèse, la théologie dogmatique et fondamentale, la philosophie.</p> <p>La pensée philosophique de Hans-Georg Gadamer sera sollicitée, entre critique des Lumières et retour à l'antiquité grecque.</p> <p>Le parcours de Karl Barth sera examiné.</p> <p>Des exemples d'application théologique dans l'interprétation de l'Écriture de Norbert Lohfink seront étudiés.</p>
Ressources en ligne	Portefeuille de lectures disponible à l'adresse suivante: https://drive.google.com/open?id=1LYLP3que9s662Mjh7i4mC7a79UWzfwf
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		