




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Cornu Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, l'introduction aux méthodes et le recours aux instruments de travail seront appliqués à l'étude comparative de doctrines, pratiques ou institutions choisies dans plusieurs religions.
Acquis d'apprentissage	<p>1 - comprendre de manière critique les méthodes de l'étude comparative en sciences des religions, en particulier en histoire des religions ;</p> <p>----</p> <p>2 - les évaluer ;</p> <p>----</p> <p>3 - utiliser les instruments de documentation et de recherche en ce domaine.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Travail écrit de 15 pages comparatif sur un thème présentant des critères d'analogie précis dans deux systèmes religieux, choisi en commun accord avec le professeur.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Exposé magistral et travaux dirigés d'étudiants sur un thème avec débats sur le thème traité.
Contenu	Analyse critique des comparatismes en matière de religions, précautions méthodologiques pour établir un comparatisme scientifiquement valide et recevable. Notions d'herméneutique, de philologie et d'analyse structurale et doctrinale. Exemples de comparaisons valides dans les cinq grandes religions (éthique, systèmes doctrinaux, conceptions sotériologiques, la mort et l'après-mort, etc.) et perspectives de recherches. Analyses de travaux dirigés.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornu, Philippe, Introduction à l'Histoire des religions, Louvain-la-Neuve, 2017</li> </ul> Bibliographie donnée lors du cours. Provided during the course.
Autres infos	-Présence obligatoire au cours en salle au risque de ne pas pouvoir présenter l'examen, sauf si justification sérieuse.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	4		
Certificat universitaire en sciences des religions	SREL9CE	4		