

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.



4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Gay Jean-Pascal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ses objectifs : - on analyse une question spéciale portant sur l'histoire de l'époque contemporaine, envisagée dans ses aspects historiques, littéraires, doctrinaux ; - on situe dans leur contexte historique et théologique les textes vus au cours.
Acquis d'apprentissage	1 - traiter une question d'histoire du Christianisme de l'époque contemporaine (de 1789-à nos jours) en l'envisageant dans ses aspects historiques, littéraires et théologiques ; ---- 2 - lire de manière critique les sources historiques de l'époque ; ---- 3 - manier les principaux instruments de travail de l'historien. ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation prendra en compte, outre la participation active au cours, la remise d'un dossier de recherches et sa présentation et discussion orale dans le cadre des séances.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Après une introduction historiographique, le cours présentera la méthode d'étude de cas qui sera à la base du travail des dossiers que les étudiants pourront ensuite présenter et discuter en commun.
Contenu	Intitulé du cours « Qu'est-ce qu'un théologien ? Approches historiques ? (XIXe-XXe siècles) » Le cours sera déployé en quatre temps : (1) introduction aux enjeux et aux méthodes de l'histoire des savoirs, (2) reprise de l'histoire de la théologie au prisme de l'histoire des savoirs, (3) présentation de la méthodologie des dossiers, (4) présentation et discussions des travaux. A.Introduction aux problèmes et méthodes de l'histoire des sciences et des savoirs. a.Histoire des sciences et savoirs : un parcours historiographique b.Questions, méthodes et acquis de l'histoire des sciences B.Une histoire de la théologie contemporaine au prisme de l'histoire des savoirs. a.Reconstruire et réinventer un savoir : le XIXe siècle b.Un âge d'or paradoxal de la « république théologienne » : de la fin du XIXe siècle au concile Vatican II c.Les reconfigurations de la théologie au temps de la « crise catholique » et de la globalisation C.Présentation des exercices et études de cas D. Approfondissement des problématiques a.Histoire et théologies réflexives

	b. Théologies et espaces publics. E. Présentation des travaux
Bibliographie	D. Pestre (dir.), Histoire des Sciences et des Savoirs, Paris, 2015. R. Gibellini, Panorama de la théologie au XXe siècle, Paris, 2004.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en théologie	<a href="#">THEO2M</a>	4		
Master [60] en théologie	<a href="#">THEO2M1</a>	4		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	4		