UCLouvain

mgest2000

2019

Comptabilité et diagnostic financier

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant·es aux étudiant·es.

5 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1

Enseignants	Collin Victor (supplée Provost Anne-Catherine) ;Provost Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Notions de base de la comptabilité et de l'analyse financière.
Acquis d'apprentissage	1.1 Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun) et pratiques managériales en tenant compte de leur contexte d'émergence et de leurs finalités. - - - - 3.1 Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret. - - - - 3.2 Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses et appropriées. - - - - 3.4 Synthétiser avec discernement les éléments essentiels de la situation afin de poser un diagnostic et de dégager des conclusions pragmatiques. - - - - 5.1 Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise : développer une approche globale articulant les logiques à l'oeuvre dans le fonctionnement d'une organisation. - - - - 5.3 Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action dans le cadre d'une activité professionnelle, et pouvoir assurer un rôle d'interface avec les différentes parties prenantes internes et externes. - - - - 7 **<u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u>** A l'issue de ce cours, l'étudiant doit être capable de comprendre les principes généraux de la comptabilité, de réaliser des écritures comptables de base, d'établir un bilan et un compte de résultats. L'étudiant doit pouvoir lire les comptes annuels publiés par les entreprises, en comprendre les grandes tendances et réaliser un premier diagnostic. - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** L'évaluation des connaissances de l'étudiant est réalisée par un examen écrit qui couvre la matière vue au cours. Il consiste principalement en exercices du type de ceux vus au cours.
Méthodes d'enseignement	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Exposé théorique illustré d'exemples. Interaction avec les étudiants dans le cadre d'exercices pratiques résolus en séance. Exercices de synthèse à l'issue de chacune des parties du cours.
Contenu	1. Comptabilité

	1.1 Principes généraux 1.2 Comptes annuels 1.3 Grand livre et livre journal 1.4 Bilan et compte de résultats 1.5 Ecritures de fin d'exercice • Variations de stocks • Amortissements, réductions de valeur et provisions • Comptes de régularisation • Affectation du résultat 1.6 Opérations particulières • Capital • Plus-values de réévaluation • Subsides en capital • Crédits d'investissement • Charges sociales 2. Diagnostic financier 2.1 Introduction 2.2 Ratios de structure 2.3 Ratios de gestion 2.4 Ratios de rentabilité
Ressources en ligne	Le support de cours est un powerpoint mis en ligne toutes les semaines en fonction de l'avancement de la matière.
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences de gestion	GESM2M1	5		