


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Rihoux Benoît ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MMETH1119 - Séminaire de travail universitaire <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Le cours présente d'abord l'épistémologie sur un plan définitionnel, avant de décliner sa dimension « philosophie des sciences » et « théorie de la connaissance » par la référence aux auteurs principaux et aux courants majeurs en sciences sociales. Le cours articule la réflexion philosophique sur les sciences avec l'épistémologie interne produite par/inhérente aux courants théoriques en sciences sociales. Ainsi, le cours présente le débat entre philosophie des sciences et sociologie des sciences (Latour) avec une prise de recul par rapport à cette problématique grâce à l'apport d'Habermas. Le cours présente ainsi une analyse épistémologique de type réalisme critique et une analyse sociologique en termes de science partisane.</p> <p>Une deuxième partie porte sur la présentation et l'analyse de la démarche scientifique de chercheurs « classiques » (comment ils produisent du savoir, et avec quelle validité).</p> <p>La dernière partie consiste en l'étude épistémique par les étudiants de recherches scientifiques récentes.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de cerner des interrogations essentielles relatives à la philosophie des sciences et à la sociologie des sciences ; • de montrer les dimensions communes avec les sciences sociales : l'articulation entre l'aspect historique et la dimension structurelle ; les constructions paradigmatiques ; l'émergence des sciences ; les rapports entre sciences sociales et idéologies, entre sciences sociales et éthique, ainsi qu'entre sciences et société (différence entre jugement de fait et jugement de valeurs entre autres) ; • de montrer les spécificités aux sciences sociales : circularité de la démarche, difficulté de la reproduction de certains phénomènes, etc. (Ladrière) ; • d'élucider les modèles épistémiques inhérents aux recherches et théories développées en sciences sociales ; • de comprendre et d'analyser la portée de recherches récentes produites en sciences sociales (incluant notamment des études menées en sciences politiques et en sciences de l'information et de la communication. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral à partir d'un travail écrit
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. <ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral et exercices en groupe réalisés par les étudiants • Production écrite personnelle de l'étudiant
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'est-ce que la science, qu'est-ce que l'épistémologie, que sont les modèles épistémiques généraux et ceux qui sont propres aux sciences sociales ? 2. Philosophie des sciences et sociologie des sciences 3. Les différents paradigmes 4. Les approches méthodologiques et les techniques liées aux paradigmes

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • BERTHELOT J.-M. (2018 – 2e éd.), <i>Epistémologie des sciences sociales</i>, Paris, PUF, Coll. Quadrige Manuels. • CHALMERS A. (1990), <i>Qu'est-ce que la science</i>, Paris, Le Livre de Poche. • SOLER L. (2019 – 3e éd.), <i>Introduction à l'épistémologie</i>, Paris, Ellipses.
Autres infos	Eléments pertinents pour le cours disponibles sur « Student corner ».
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5	MMETH1119	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MMETH1119	