

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| 7 crédits | 45.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants                                 | Antoine Sébastien ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Langue d'enseignement                       | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lieu du cours                               | Mons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Préalables                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Thèmes abordés                              | <p>Ce cours de méthodologie entend introduire les étudiants des masters à horaire décalé en communication et en sciences politiques et administration publique aux différentes étapes de la recherche en sciences sociales.</p> <p>Articulant théorie et pratique, le cours accompagne la réalisation d'une recherche à dimension exploratoire, pouvant potentiellement s'articuler avec l'élaboration du projet mémoire : choix d'un thème et d'un terrain ; recherches bibliographiques et lectures exploratoires ; énonciation d'une question de départ ; choix d'une problématique de recherche et définition d'hypothèses ; observation et description ethnographique ; réalisation d'entretiens qualitatifs approfondis ; analyse et interprétation de données qualitatives ; mobilisation critique de données issues de recherches quantitatives ; élargissement de l'étude de cas ; reconstruction théorique.</p> <p>Stimulant le développement d'une démarche d'auto-analyse critique de la part des étudiants, le cours apporte également une grande attention aux questions épistémologiques, soulignant tant les forces que les limites des modèles hypothético-déductif, hypothético-inductif et réflexif (étude de cas élargie), tout en abordant les défis déontologiques qui se posent concrètement à la recherche en sciences sociales dans le cas de terrains proches.</p> |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>Acquisition des réflexes de la recherche en sciences sociales à travers l'appréhension théorique et pratique de ses différentes étapes.</p> <p>Maîtrise des outils informatiques de recherche et de gestion bibliographique (Zotero).</p> <p>1 Introduction à l'usage réflexif des techniques d'observation et d'entretien ethnographique, et sensibilisation à la mobilisation critique de données statistiques.</p> <p>Initiation à l'analyse (explication et compréhension) de données qualitatives.</p> <p>Constitution de repères épistémologiques et déontologiques.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Évaluation continue : choix réflexif d'un thème et d'un terrain ; recherche bibliographique et question de départ ; lecture exploratoire (résumé et comparaison) ; analyse critique d'un entretien qualitatif tiré de La Misère du Monde (Bourdieu, 1993).</p> <p>Travail écrit de mise en pratique : réalisation d'au moins deux entretiens qualitatifs approfondis ; retranscription intégrale ; compte rendu et analyse critique des entretiens en lien avec le thème, la question de départ et la problématique de recherche.</p> <p>Examen oral : défense du travail et questions de mise en perspective liées à la compréhension du cours.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Méthodes d'enseignement                     | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours à horaire décalé (3h/semaine le samedi matin) alternant et combinant une dimension magistrale et une dimension de participation collective (type séminaire).</p> <p>Encadrement d'un travail individuel accompagnant la mise en pratique les différentes étapes de recherche abordées au cours.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ressources en ligne                         | <p><a href="#">Student-Corner</a></p> <p><a href="#">Infosphère</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliographie                | ALBARELLO, Luc, Apprendre à chercher, 4e éd., Bruxelles : De Boeck (coll. "Méthodes en sciences humaines", 2012, 190p.<br>BEAUD, Stéphane et WEBER, Florence, Guide de l'enquête de terrain: produire et analyser des données ethnographiques, 4e éd., Paris : La Découverte (coll. "Grands repères"), 2010, 334p.<br>VAN CAMPENHOUDT, Luc et QUIVY, Raymond, Manuel de recherche en sciences sociales, 4e éd., Paris : Dunod, 2011, 262p. |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>   |         |         |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme                                                      | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage                                                              |
| Master [120] en administration publique (horaire décalé)                   | APHM2M  | 7       |           |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) | SPHM2M  | 7       |           |  |
| Master [60] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)  | SPHM2M1 | 7       |           |  |
| Master [120] en communication (horaire décalé)                             | COHM2M  | 7       |           |  |