





Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	0 h + 60.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------------	----------

Enseignants	Copriau Erika ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Mons
Préalables	MNEER1236 ' Néerlandais 2 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audition et décodage d'émissions d'actualité et d'autres documents audio-visuels authentiques.</li> <li>• Exploitation de matériel linguistique par le biais d'exercices de script, d'extension du vocabulaire et de fixation de structures complexes.</li> <li>• Simulation au labo de langues de communications en interphonie (par micro/casque) en "one-to-one" ou en groupes de 2 à 3 étudiants (monitorées par le professeur) ;</li> <li>• Production orale en petits groupes (débat, jeux de rôle).</li> <li>• Lecture régulière de la presse écrite néerlandophone et constitution d'un dossier de presse, avec explication du vocabulaire, synthèse et commentaires.</li> <li>• Présentations devant un groupe d'étudiants d'un sujet d'actualité préparé et gestion d'un débat critique à partir de la problématique développée.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de comprendre des documents audio-visuels authentiques destinés à un public néerlandophone et traitant d'actualité, de sujets socio-économiques ou politiques ;</li> <li>• de faire une synthèse des idées contenues dans ce matériel et d'exprimer de façon spontanée et non ambiguë un avis critique à propos de n'importe quelle problématique de la vie privée ou professionnelle.</li> </ul> <p>Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit et oral</li> <li>• Evaluation continue</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séminaire (conversation, grammaire) organisé en groupes</li> <li>• Laboratoires de langue organisés en groupes</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueil de documents tirés de la presse écrite flamande et néerlandaise (accessible aussi via internet)</li> <li>• BRUFFAERTS F., DU MONG F. (1996), A Claire-voie. Grammaire de référence du Néerlandais contemporain, Van In, Lier.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	<a href="#">INGM1BA</a>	4	<a href="#">MNEER1236</a>	
Bachelier en sciences de gestion	<a href="#">GESM1BA</a>	4	<a href="#">MNEER1236</a>	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOM1BA</a>	5	<a href="#">MNEER1236</a>	
Bachelier en information et communication	<a href="#">COMM1BA</a>	5	<a href="#">MNEER1236</a>	
Bachelier en sciences humaines et sociales	<a href="#">HUSM1BA</a>	5	<a href="#">MNEER1236</a>	