




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	45.0 h + 20.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Petitjean Mikael ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> • MQANT1224 - Mathématiques de gestion 2 • MQANT1221 - Inférence statistique ou • MQANT1326 - Méthodes quantitatives de gestion <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction à l'enregistrement et au traitement exploratoire (descriptif) des données • Associations statistiques <p>o Tableaux de contingence et test d'indépendance</p> <p>o Corrélation linéaire</p> <p>o Tests de comparaison de deux paramètres (moyennes, variances)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Régression linéaire <p>o Révision de la méthode des moindres carrés appliquée à l'estimation de la droite de régression</p> <p>o Généralisation de l'analyse de régression au cas multivarié</p> <p>o Propriétés des estimateurs des paramètres</p> <p>o Formulation et logique des tests d'hypothèse relative aux paramètres</p> <p>o Modèles multivariés linéarisables</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <p>en termes de savoir de</p> <ul style="list-style-type: none"> o traiter de façon rigoureuse, sans formalisme excessif, des problèmes d'inférence statistique relatifs aux principaux tests de comparaison de deux ou plusieurs paramètres ; o appliquer les principes et la méthode de la régression multiple à l'estimation de modèles, linéaires ou linéarisables, à une ou à plusieurs variables explicatives. <p>1</p> <p>en termes de savoir-faire de</p> <ul style="list-style-type: none"> o se poser des questions pertinentes d'un point de vue managérial, à propos d'un cas proposé et des caractéristiques des données accessibles o choisir la démarche statistique adaptée et l'appliquer ; o apporter des réponses méthodologiquement correctes au problème posé par une interprétation rigoureuse des résultats à la fois sur le plan statistique et sur le plan managérial. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral • Exercices associés au cours organisés par groupes • Analyse de cas
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • GIARD V. (2003), Statistique appliquée à la Gestion, 8e éd., Economica. • JOHNSTON J., DINARDO J. (1999), Méthodes Econométriques, Economica, traduction de JOHNSTON J., DINARDO J. (1997), Econometric Methods, 2th ed. Mc Graw-Hill.
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5	MQANT1221	
Master [60] en sciences de gestion	GESM2M1	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5	MQANT1221 ET MQANT1227	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		