


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le cours introduit les étudiant.es aux fondements de l'analyse des politiques publiques. Il aborde notamment les acteurs et leurs instruments pour la fabrique des politiques publiques, les réseaux d'acteurs, la manière dont les problèmes sont portés à l'agenda politique, les règles institutionnelles qui cadrent les initiatives des acteurs et que ces derniers peuvent modifier, le caractère souvent multiscalaire des politiques publiques aujourd'hui, etc. Les apports d'auteurs importants sont mobilisés. À l'aide de cadres théoriques et conceptuels, les étudiant.es apprennent ainsi à décoder et à discuter les tenants et aboutissants d'une politique publique, à en cerner les diverses dimensions.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, les étudiant.es seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitriser les principaux concepts, auteurs et théories en analyse des publiques ;</li> <li>• Appliquer les outils analytiques et notamment l'approche séquentielle à toute politique publique pour la décoder ;</li> <li>• Comprendre et expliquer la rationalité des politiques publiques, au sein du système politico-administratif et dans les rapports qu'il entretient avec la société civile.</li> </ul> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit ou oral. Les étudiant.es peuvent être évalués sur des productions individuelles ou en groupes.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours magistral. Participation des étudiant.es qui peuvent être sollicités selon diverses modalités (débat, présentations de cas, apport de sources documentaires, etc.).
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la notion de politiques publiques</li> <li>• Présentation de l'analyse des politiques publiques ;</li> <li>• Les acteurs ; les règles institutionnelles, les instruments et ressources ;</li> <li>• Les lieux de l'action publique ;</li> <li>• Les étapes d'une politique publique.</li> </ul>
Ressources en ligne	Des éléments pertinents pour le cours peuvent être disponibles sur Student Corner.
Bibliographie	Jacob, S., Schiffino N. (2019) Politiques publiques, Bruxelles : Larcier, Coll. Les Traités de la Science politique. Knöpfel, P., et al. (2015) Analyse et pilotage des politiques publiques, Québec: Presses de l'Université du Québec.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		