

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Vercauteren Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une esquisse d'analyse systémique de l'état contemporain des relations internationales</li> <li>• L'émergence et l'évolution des puissances avant 1940</li> <li>• Le tournant de la guerre 40-45 pour les rapports de force dans le système international</li> <li>• L'analyse de la guerre froide</li> <li>• Certaines problématiques comme la question des armements nucléaires, les méthodes de désarmement et de contrôle des armements,</li> <li>• Certains conflits dans le monde de l'après-guerre froide.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à partir des principaux paradigmes des relations internationales, de saisir la complexité de l'évolution des rapports de puissance au sein du système mondial, en particulier dans une perspective privilégiant l'analyse d'un ordre dominé par l'action diplomatique et stratégique des Etats, sans pour autant omettre la transition entre un ordre stato-centré et un monde nouveau dont les concepts de « globalisation » et « gouvernance » cherchent à cerner le paradigme ;</li> <li>• de maîtriser un cadre général d'approche des problèmes interétatiques majeurs du système international, illustrés par l'explication de leur origine et de leurs enjeux.</li> </ul> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Examen oral</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Enseignement magistral Production personnelle de l'étudiant (travail écrit, exposé oral)</p>
Contenu	<p>1. Etude de la guerre froide</p> <p>1.1 les antécédents du système international :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• croissance et déclin d'empires : Russie, Autriche-Hongrie, Empire Ottoman, Empire britannique</li> <li>• la guerre 14-18 et ses conséquences</li> </ul> <p>1. 1. le tournant de la guerre 40-45</p> <p>2. la rivalité bipolaire : de tensions en détetes</p> <p>3. cas de conflits « périphériques » ... et toujours actuels : Corée, Moyen-Orient</p> <p>4. la question allemande : de la division de fait à la réunification formelle</p> <p>5. la Russie au 20e siècle : quatre régimes en un siècle :</p> <p>2. La problématique des armements nucléaires :</p> <p>2.1 Les traités multilatéraux</p> <p>2.2 La course aux armements nucléaires</p> <p>3. L'après-guerre froide :</p> <p>3.1 l'effondrement du bloc soviétique (éclatement de l'URSS et transition des PECO)</p> <p>3.2 l'équilibre fragile en Asie centrale : Afghanistan, Pakistan, Inde et Chine</p>

	3.3 l'instabilité au Moyen-Orient : de la guerre Iran-Irak à la guerre du Golfe Conclusion : la question de l'ONU et la paix internationale
Ressources en ligne	Les ressources pertinentes seront mises à disposition sur Student Corner.
Bibliographie	Dario BATTISTELLA, Théories des relations internationales, Presses de Sciences Po, Paris, 2015. Jean-Baptiste DUROSELLE, Histoire des relations internationales, Tomes I, Armand Colin, Paris, 2001. Maurice VÂÏSSE, Les relations internationales depuis 1945, Armand Colin, Paris, 2017. Philippe MOREAU DEFARGES, Les relations internationales dans le monde d'aujourd'hui. Entre globalisation et fragmentation, Editions STH, Collection « Les grands actuels », Paris, 1992. Marie-Claude SMOUTS, Dario BATISTELLA, Frank PETITEVILLE, Pascal VENNESSON, Dictionnaire des relations internationales, 3e édition, Dalloz, Paris, 2012.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		